



HUVIKESKUS FAEHNA
ÕPPEKAVA

2017

Sisukord

1. ÜLDOSA	3
1.1. Õppetegevuste eesmärgid ja ajaline kestus	3
1.2. Õppetegevuse ajaline kestus	4
1.3. Õpingute alustamise tingimused	4
1.4. Õppeainete loend ja mahud õppenädalate ja –tundide kaupa	4
2. AINEKAVAD	5
2.1. Muusikaring	5
2.2. Soololauluring	5
2.3. Kunstiring	6
2.4. Käsitööring	7
2.5. Kodunduse ring	7
2.6. Loovkirjutamise ring.....	8
2.7. Näitering.....	8
2.8. Nupukate ring	9
2.9. Tantsuring	10
2.10. Seltskonnatants.....	11
2.11. Inglise keele ring.....	11
2.12. Pikendatud koolipäev.....	12
2.13. Eelkool.....	12
2.14. Beebikool.....	13
2.15. Kooliks valmis!.....	13
2.16. Spordiring.....	14

1. ÜLDOSA

Huvikeskus Faehna pakub erinevaid huvialaringe lastele ja noortele. Õppe- ja kasvatustöö huvikeskuses toimub huvikeskuse õppekava alusel, mis lähtub huviharidusstandardist, huvikooli seadusest, erakooliseadusest, huviringide ainekavadest ning huvikeskuse võimaluste omapäradest.

Huvikeskuse õppekorralduses kasutatakse erinevaid õppevorme ja –meetodeid ning pakutakse osalejatele erinevaid väljundeid õppetulemuste esitlemiseks.

Käesolev õppekava määrab kindlaks

- õppe-eesmärgid ja kestuse;
- õppeainete loendi;
- ainekavad.

Ainekavad määravad kindlaks õppe-eesmärgid, õppesisu ja õpitulemused. Huviringide tegevuses arvestatakse osalejate individuaalsete võimete ja vajadustega ning vastavalt sellele võib ainekavades esineda muudatusi.

1.1. Õppetegevuste eesmärgid ja ajaline kestus

Huvikeskus Faehna pakub lastele ja noortele vaba aja veetmise võimalusi läbi erinevate huvialaringide.

Õppe-ja kasvatustegevuse eesmärgid on

- luua õpilastele turvaline ja toetav keskkond mitmekülgseks arenguks;
- äratada huvi erinevate valdkondade vastu;
- toetada õpilasi huvide ja võimete järjepideval arendamisel;
- aidata kujuneda isiksusel, kes on aktiivne, positiivse ellusuhtumise ja loova mõtlemisega, väärtustab ennast, hoolib ümbritsevast ja arvestab teistega.

Eesmärkide täitmiseks huvikeskus

- loob arengut soodustava ja julgustava õpikeskkonna;
- arendab õppijat igakülgsest tema võimetest lähtuvalt;
- pakub eakohaseid mängulisi ja arendavaid tegevusi;
- arvestab oma tegevuses õpilaste individuaalsuse, vanuse ja eripäradega;
- võimaldab õpilastel kogeda eduelamusi;
- jälgib õppijate arengut ja võimaldab tagasisidet;
- annab õpilastele võimalusi väljundiks (õpilasnäitused, kontserdid, teemapäevad jne).

1.2. Õppetegevuse ajaline kestus

Õppetegevus huvikeskus Faehna huviringides toimub argipäeviti 1-2 korda nädalas, kokku 32 õppenädalat septembrist maini. Ühe õppekorra kestus on kuni 2 x 45 minutit. Üldjuhul ei toimu õppetööd Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt kehtestatud koolivaheaegadel ega riiklikel pühadel. Nendel perioodidel võivad toimuda erinevad laste- ja noortelaagrid, teemapäevad, pühade tähistamised jms. Õppetöö toimub pärastlõunastel aegadel, kui õpilastel on koolitunnid lõppenud.

1.3. Õpingute alustamise tingimused

Vastuvõtt huviringidesse toimub õppeaasta alguses ning vabade kohtade ja sooviavalduste olemasolul kestab kogu õppeaasta vältel. Vastuvõtt toimub lapsevanema/esindaja kirjaliku avalduse alusel.

Õpperühm avatakse üldjuhul vähemalt 8 osaleja olemasolul. Kui ühele huvialale kandideerib rohkem õpilasi, kui on ette nähtud õppekohti, siis võimalusel avatakse uus õpperühm või selle võimaluse puudumisel jäetakse osaleda soovinu ootenimekirja ning koha vabanedes kinnitatakse õppenimekirja.

1.4. Õppeainete loend ja mahud õppenädalate ja -tundide kaupa

Muusikaring	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Soololauluring	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Kunstiring	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Käsitööring	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Kodunduse ring	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Loovkirjutamise ring	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Näitering	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Nupukate ring	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Tantsuring	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Seltskonnatants	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Inglise keele ring	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Pikendatud koolipäev	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Eelkool	32 õppenädalat , 32 õppetundi
Beebikool	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Kooliks valmis!	32 õppenädalat, 32 õppetundi
Spordiring	32 õppenädalat, 64 õppetundi

2. AINEKAVAD

2.1. Muusikaring

Õppe-eesmärgid

Muusikaringi eesmärgid on

- julgustada õpilaste laulmist, muusikalist tegevust ja huvi muusika vastu;
- arendada osalejate muusikalisi teadmisi ja võimeid, sealhulgas noodikirja, muusikalist kuulmist ja mälu, enda hääle valdamist, juhtimist jne;
- tutvustada erinevaid heliloojaid ja muusikapalasi;
- õppida lavalist käitumist ja saada esinemiskogemusi;
- läbi ühise musitseerimise arendada sotsiaalseid oskusi.

Õppesisu

Muusikaline terminoloogia. Noodikiri. Hääleseade kooris, ühe- ja kahehäälsete koorilaulude omandamine. Tähtpäevadeks muusikalise repertuaari omandamine. Lavaline käitumine ja teadmiste rakendamine esinemistel.

Õpitulemused

Muusikaringis osaleja

- omab lavalist kogemust ja tunneb end esinemissituatsioonis julgemalt;
- hindab muusikalist tegevust ning tunneb huvi muusika vastu;
- tunneb noodikirja algtasemel;
- tunneb laulukoori jaoks vajalikke mõisteid;
- oskab kasutada oma häält ning vastavalt võimetele esitada õpitud repertuaari ;
- esitab õpitud muusikapalasi esinemis(t)el.

2.2. Soololauluring

Õppe-eesmärgid

Soololauluringi eesmärgid on

- tutvustada õpilasele soololaulu põhimõtteid ja arendada esinemisjulgust;
- arendada individuaalset muusikalist meisterlikkust solistina;
- arendada vajaminevaid häälekasutusoskusi, sealhulgas fraseerimine, hingamistehnika, dünaamika, diktsioon jne;
- arendada erinevate muusikastiilide tajumist ja võimetekohast valdamist.

Õppesisu

Soololaul, ansambel, koorilaul – erinevused ja sarnasused. Hääleharjutused ja erinevad häälekasutusoskused. Häälehoid. Väljendusoskus läbi muusika. Repertuaari omandamine ja esitamine.

Õpitulemused

Soololauluringis aktiivselt osaleja

- oskab kasutada häält turvaliselt ja kahjustamata;
- valdab vastavalt võimetele erinevaid hääle kasutamise võtteid ning oskab neid kasutada muusikalises eneseväljenduses;
- tunneb erinevaid muusikastiile;
- esitab võimetekohaselt õpitud repertuaari;
- arendab esinemisjulgust ja eneseväljendusoskust.

2.3. Kunstiring

Õppe-eesmärgid

Kunstiringi eesmärgid on

- kujundada õpilastes huvi kujutava kunsti vastu;
- tutvustada kunsti põhialuseid, kasutatavaid materjale, töövahendeid ning mõisteid;
- arendada õpilaste kunstialaseid teadmisi ja oskusi;
- õpetada erinevaid kujutava kunsti tehnikaid ja võtteid;
- julgustada eneseväljendust, fantaasiat ja loomingulist ellusuhtumist;
- arendada käelist tegevust, analüüsi- ja esitlusoskust.

Õppesisu

Joonistamine. Maalimine. Meisterdamine. Erinevad töövahendid. Terminoloogia. Kompositsiooni- ja värvusõpetus. Tööde esitlemine, analüüsimine ja kaaslaste töödega tutvumine. Töötamine grupis ja iseseisvalt.

Õpitulemused

Kunstiringis aktiivselt osaleja

- teab erinevaid kujutava kunsti liike ja mõisteid;
- oskab kasutada erinevaid materjale ja töövahendeid;
- oskab end väljendada läbi kunsti ja valmistada erinevaid kunstilisi taieseid;
- arendab iseseisvalt töötamise ja keskendumise oskust, samuti meeskonnas töötamise oskust;
- saab võimaluse enda loodud näitus(t)el esitleda.

2.4. Käsitööring

Õppe-eesmärgid

Käsitööringi eesmärgid on

- äratada õpilastes huvi käelise tegevuse ja käsitöö vastu;
- anda teadmisi peamistest käsitöö suundadest, võtetest ja võimalustest;
- võimaldada mitmekülgseid käelisi tegevusi ja arendada peenmotoorikat;
- õpetada kavandama ja läbi mõtlema tööprotsessi ning kavandatut teostama;
- õpetada tundma ja turvaliselt kasutama erinevaid töövahendeid ning materjale;
- arendada loovust, iseseisvat mõtlemist ja eneseväljendusoskust läbi käsitöö.

Õppesisu

Töövahendid ja ohutusnõuded. Materjalid ja nende struktuur, värvid, kasutusvõimalused. Käsitsi ja masinaga õmblemine. Tikkimine. Heegeldamine. Kudumine. Ehete valmistamine. Lõigete mahavõtmine, kohendamine, väljalõikamine ja konstrueerimine. Jooniste, mustrite ja valmisteoste analüüsimine ja interpreteerimine. Tarbeesemete valmistamine.

Käsitööringis aktiivselt osaleja

- tunneb peamisi käsitööliike ja –tehnikaid, töövahendeid ja materjale ning oskab neid praktikas kasutada;
- oskab valmistada erinevaid tundides käsitletud käsitööesemeid;
- omandab käsitööalased baasoskused, mis on vajalikud igapäevaelus;
- oskab kavandada ja lõpule viia tööprotsessi;
- oskab end väljendada läbi käeliste tegevuste ning enda ja teiste teoseid analüüsida;
- saab võimaluse esitleda valminud tööd/töid näitus(t)el.

2.5. Kodunduse ring

Õppe-eesmärgid

Kodunduse ringi eesmärgid on

- äratada õpilastes huvi toidu valmistamise ja kodu hoidmisega seotud teemade vastu;
- arendada teadmisi ja oskusi toidu valmistamisest ja kodundusest laiemalt;
- kujundada õpilase tegutsemisoskust igapäevastes kodustes olukordades.

Õppesisu

Hügieen ja ohutus köögis. Töövahendid köögis. Köögi korrashoid. Jäätmete sorteerimine. Toiduained, tooted ja nende säilitamine. Toitained. Individuaalse- ja ühistöö kavandamine. Hooliv, säästlik ja arvestav käitumine. Toidu valmistamine. Töö organiseerimine. Menüü koostamine. Kuum- ja külmtöötlemine. Retseptid. Mõõõtühikud. Serveerimine. Lauakombed.

Õpitulemused

Kodunduse ringis aktiivselt osaleja

- teab köögis tegutsemise ja käitumise reegleid ning oskab neid kasutada;
- teab ja oskab praktikas rakendada tervisliku toitumise aluseid;
- oskab planeerida tööd köögis ning teab menüü koostamise algpõhimõtteid;
- oskab valmistada õpitud toite;
- tunneb end köögis mugavalt ning naudib toidu valmistamist loovas ja positiivses keskkonnas;
- saab võimaluse õpitud toitu valmistada ja pakkuda mõnel koolis toimuval üritusel.

2.6. Loovkirjutamise ring

Õppe-eesmärgid

Loovkirjutamise ringi eesmärgid on

- kujundada õpilastes huvi kirjutamise ja loovtekstide vastu;
- arendada kujutlusvõimet ja loovust;
- anda teadmisi tekstide koostamisest ja kirjutamisest;
- harjutada erinevaid kirjutamise võtteid;
- võimaldada õpilaste loodud kirjatöödele tagasisidet.

Õppesisu

Harjutused loovuse äratamiseks ja arendamiseks. Tekstiloome põhimõtted. Teksti keel ja stiil. Teksti idee, eesmärk ja (enese)analüüs. Erinevad võtted kirjutamiseks ja kirjutamise hõlbustamiseks. Tekstide kirjutamine ja tagasiside.

Õpitulemused

Loovkirjutamise ringis aktiivselt osaleja

- õpib koostama loovtekste;
- on teadlik loovkirjutamise põhimõtetest ja erinevatest võtetest;
- oskab analüüsida tekste (sh. enda loodud), nende sõnumit, stiili jne;
- õpib end väljendama ja fantaasiat kasutama.

2.7. Näitering

Õppe-eesmärgid

Näiteringi eesmärgid on:

- julgustada ja kujundada õpilaste huvi näitekunsti vastu;
- arendada eneseväljendusoskust ja kõneosavust;
- arendada fantaasiat, esinemisjulgust ja reageerimisoskust erinevates situatsioonides;

- õpetada füüsilise- ja häälekasutust;
- arendada tähelepanu- ja analüüsivõimet;
- arendada meeskonnatöö oskust ja läbi ühiste tegevuste teisi sotsiaalseid oskusi.

Õppesisu

Avaliku esinemise põhireeglid. Teatri ja lavastuse põhikomponendid. Häälekasutus, diktsioon, hingamine. Füüsilise kasutamine, erinevad võimalused liikumiseks. Fantaasia ja tähelepanu. Etüüdid, omaloomingulised minilavastused. Lavakujundus, muusikaline kujundus. Etenduste loomine ja esinemine.

Õpitulemused

Näiteringis aktiivselt osaleja

- on teadlik avaliku esinemise põhimõtetest ja lavalisest käitumisest;
- arendab järjepidevalt enda fantaasiat, tähelepanu ja esinemisjulgust;
- on teadlik teatri ja näitekunsti toimimise põhialustest;
- tunneb end mugavamalt uutes situatsioonides;
- on teadlik meeskonnatöö põhimõtetest, oskab teistega arvestada;
- saab võimaluse õpitud praktikas rakendada ning väljundi esinemis(t)e näol.

2.8. Nupukate ring

Õppe-eesmärgid

Nupukate ringi eesmärgid on

- äratada õpilastes huvi nuputamise ning matemaatika kui loova ja põneva ala vastu;
- arendada loogilist mõtlemist, keskendumisvõimet, püsivust, loovust ning teisi omadusi, mida läheb vaja ainetundides, igapäevaelus ja paljudes erinevates eluvaldkondades;
- panna proovile enda oskusi, õppida kujundama tegutsemisstrateegiaid ning lahendama probleeme;
- ergutada aktiivsust ja kaasamõtlemist;
- süvendada õpilaste matemaatilisi ning keelelisi teadmisi ja oskusi läbi mänguliste tegevuste ja lõbusate ülesannete;
- näidata võimalusi, kuidas saadud teadmisi igapäevaelus rakendada

Õppesisu

Keelemängud. Loogilis-matemaatilised mängud. Strateegiamängud. Tikumõistatused. Tegevuskaardid. Probleemülesanded. Loogika-, mõtlemis-, mälu-, tähelepanu-, mõõtmis-, arvutamisesülesanded. Meisterdamine. Individuaalne-, paaris- ja rühmatöö.

Õpitulemused

Nupukate ringis aktiivne osaleja

- veedab aega arendavalt ja mänguliselt;
- õpib püsivamalt töötama ning keskenduma ühele tegevusele;
- arendab loogilis-matemaatilist mõtlemist ning liigub järk-järgult keerulisemate ülesanneteni, mis toetavad ainetundides toimetulekut;
- suhtub probleemsituatsioonidesse loovalt ning tunneb end uutes olukordades mugavamalt;
- kogeb eduelamusi ning hindab nuputamist ja eneseületamist.

2.9. Tantsuring

Õppe-eesmärgid

Tantsuringi eesmärgid on

- kujundada huvi kaunite kunstide ja liikumise vastu ;
- anda baasteadmised tantsust (ja selle erinevatest vormidest) kui kunstiliigist ja spordialast;
- arendada loovust ja julgust;
- arendada kehalist võimekust;
- anda võimalusi individuaalseks eneseväljenduseks;
- teadvustada õpilasi liikumise vajalikkusest ja võimalustest ning tervisliku toitumise põhialustest;
- kujundada meeskonnatöö oskust ja läbi ühistegevuste teisi sotsiaalseid oskusi;
- anda õpilastele esinemiskogemusi ja arendada esinemisoskust.

Õppesisu

Liikumise alused, erinevad võimalused liikumiseks. Muusika kuulamine ja liigutustegevuse sõltuvus muusikast. Eneseväljendus läbi tantsu. Üldfüüsiline ettevalmistus. Erinevad kehalised võimed (kiirus, painduvus, vastupidavus jne). Erinevad tantsustiilid ja nende ajalugu. Tantsukavade õppimine. Improvisatsioon ja tantsukava loomine. Toitumine. Tantsija tervis. Esinemisoskus ja laval käitumine.

Õpitulemused

Tantsuringis aktiivselt osaleja

- väljendab end läbi liikumise arendades loovust ja julgust;
- saavutab teadlikkuse liikumise vajalikkusest ja võimalustest, tervislike eluviiside ja toitumise põhialustest;
- on teadlik käsitletud tantsustiilidest ja nende taustast;
- saab etteantud tantsukavade õppimise ja improvisatsioonilise liikumise kogemuse;
- on teadlik meeskonnatöö põhimõtetest, oskab arvestada teistega;
- parandab enda kehalist võimekust, mis aitab kaasa järjepideva liikumisharjumuse kujunemisele;
- saab võimaluse õpitut näidata esinemis(t)el.

2.10. Seltskonnatants

Õppe-eesmärgid

Seltskonnatantsu ringi eesmärgid on

- tunda rõõmu seltskonnatantsust ning äratada huvi tantsu kui kunstiliigi vastu;
- toetada õpilase kehalist ja motoorset arengut parandades füüsilist vormi, kehatunnetust ja liigutusoskust;
- arendada suhtlemisoskust ja teisi sotsiaalseid võimeid;
- omandada teadmisi ja praktilist kogemust keha arengu seaduspärasustest ja liikumisviiside mitmekesisusest;
- väärtustada tantsu vaimse ja füüsilise tervise ning emotsionaalse intelligentsuse arendajana.

Õppesisu

Sporditeoreetilised teadmised ja praktilised oskused. Erinevad seltskonnatantsud (standardtantsud ja ladina-ameerika tantsud) ja põhilised tehnikaelemendid. Erinevate kehaliste võimete arendamine (kiirus, osavus, vastupidavus, koordineerimine, plastilisus, paindumus). Paarisala spetsiifika, tantsupartneri tunnetamine ja temaga arvestamine. Tervislikud eluviisid ja toitumine. Esinemine ja lavaline olek.

Õpitulemused

Seltskonnatantsu ringis aktiivselt osaleja

- mõistab, mida tähendab tervislik toitumine ja tervislikud eluviisid;
- valdab seltskonnatantsude tehnilisi nüansse ja täiendab end järjepidevalt;
- oskab end väljendada keha liikumise abil;
- oskab suhelda oma partneriga ning arvestab temaga;
- omandab õpitud tantsud, mida saab kasutada erinevatel üritustel, ballidel jne.

2.11. Inglise keele ring

Õppe-eesmärgid

Inglise keele ringi eesmärgid on

- äratada õpilastes huvi inglise keele ja kultuuri vastu;
- arendada eneseväljendusoskust ja sõnavara inglise keeles läbi erinevate loovate tegevuste;
- suurendada teadmisi Suurbritanniast ja teistest inglise keelt kõnelevatest maadest;
- arendada tolerantset suhtumist ja avatud meelt erinevate rahvuste ja kultuuride vastu;
- arendada suhtlemispädevust, julgust ja sotsiaalseid oskusi.

Õppesisu

Sõnavara. Grammatika. Suhtlus erinevates igapäevaelu olukordades. Inglise keelsed laulud ja mängud. Suurbritannia, selle erinevad osad ja teised inglise keelt kõnelevad riigid. Inglise kultuur, kombed, tähtpäevad jne. Individuaal- ja rühmatööd, praktilised tegevused, rollimängud jne.

Õpitulemused

Inglise keele ringis aktiivselt osaleja

- oskab kasutada õpitud sõnavara ja grammatikat;
- oskab võõrkeeles suhelda lihtsamates igapäevaelu situatsioonides;
- on teadlik inglise kultuuri eripäradest;
- on tolerantse maailmavaatega ning huvitub erinevatest kultuuridest;
- kogeb eduelamusi.

2.12. Pikendatud koolipäev

Õppe-eesmärgid

Pikendatud koolipäeva eesmärgid on

- võimaldada õpilastele tuge ja järelvalvet õppetööst vaba aja sisustamisel;
- võimaldada õpilastele huvitegevusi ja erinevate huvide arendamist;
- aidata kujundada mitmekülgsete huvidega ja ühiskondlikult aktiivseid inimesi.

Õppesisu

Erinevad kooli poolt pakutavad huviringid, mis on seotud muusika, kunsti, käelise tegevuse, liikumise, spordi ning muude valdkondadega. Erinevad (traditsioonilised) üritused, projektid ja tähtpäevad. Tunniväline ainealane töö.

Õpitulemused

Pikendatud koolipäevas aktiivne osaleja

- veedab tunnivälisest aega lõbusas, arendavas ja turvalises õhkkonnas;
- tegeleb soovitud huvitegevustega arendades erinevaid oskusi ja teadmisi;
- soovi korral tegeleb ainealaste koduste töödega.

2.13. Eelkool

Õppe-eesmärgid

Eelkooli eesmärgid on

- toetada laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset arengut;
- luua arengut soodustav lapsesõbralik ja mänguline õpikeskkond;
- äratada huvi erinevate valdkondade vastu ning kasvatada positiivset suhtumist õppimisse;
- anda õpikogemus;
- arendada suhtlemisoskust ning suhteid teiste laste ja täiskasvanutega;
- toetada laste iseseisvust, initsiatiivi ja aktiivsust;
- luua valmisolek ja soov kooliskäimiseks.

Õppesisu

Eesti keel. Matemaatika. Inglise keel. Looduslugu. Käeline tegevus. Muusika. Mängud. Loovliikumine. Kombeõpetus. Eetilised tundmused. Iseseisvalt ja koos teistega töötamine.

Õpitulemused

Eelkoolis aktiivselt osaleja

- arendab järjepidevalt ja mänguliselt oma erinevaid ainealaseid ja üldisi võimeid ning oskusi;
- harjub õppimise ja õpikeskkonnaga;
- õpib töötama iseseisvalt ja rühmas;
- kogeb eduelamusi, on kooli suhtes positiivselt meelestatud ja tunneb end koolikeskkonnas mugavalt.

2.14. Beebikool

Õppe-eesmärgid

Beebikooli eesmärgid on

- pakkuda lapsele ja lapsevanemale mängulisi ühistegevusi, mis toetavad omavahelise sideme kujunemist ja tugevnemist;
- toetada lapse mitmekülgset arengut läbi erinevaid meeli stimuleerivate tegevuste;
- pakkuda lastele ja emadele-isadele võimalusi teiste perekondadega suhtlemiseks ja kogemuste jagamiseks.

Õppesisu

Laulmine. Pillimäng. Värsid ja rütmisalmid. Liikumine, võimlemine, tantsimine. Sõrme- ja hüpitusmängud. Meisterdamine. Mängimine. Suhtlemine.

Õpitulemused

Beebikoolis aktiivselt osaleja

- saab positiivse elamuse koosveedetud ajast ja jagatud kogemustest;
- läbi mõtestatud kontakti (puudutused, kõne ja laul, silmside jne) tugevdab beebi ja lapsevanema vahelisi lähedasi suhteid;
- toetab beebit ümbritseva keskkonna tundma õppimisel ja meelte arendamisel.

2.15. Kooliks valmis!

Õppe-eesmärgid

Kooliks valmis! ringi eesmärgid on

- toetada 1. klassi õpilasi koolikeskkonna ja õppimisega harjumisel;
- arendada läbi mänguliste tegevuste koolis õppimiseks vajalikke oskusi ja psüühilisi protsesse, nt. mälu, tähelepanu, kuulamine, analüüsi- ja eneseväljendusoskus jne;
- arendada koos teistega töötamise oskust, üksteisega arvestamist ja teisi sotsiaalseid oskusi;
- tegeleda kooli algusega seonduvalt tekkivate küsimuste, murede, rõõmude ja emotsioonidega;
- võimaldada varajast märkamist erinevate probleemide korral;
- toetada õpilaste positiivset mina-pilti ja enesekindlust koolikeskkonnas;
- pakkuda võimalust veeta vaba aega lõbusalt ja arendavalt koolikeskkonnas.

Õppesisu

Kool ja koolielu. Koolis vajalikud sotsiaalsed- ja õpioskused. Eetilised tundmused. Erinevad mängud ja harjutused läbi liikumise, laulu, joonistamise, kuulamise, vestluse jne. Rühmatöö, paaritöö, individuaalne töö.

Õpitulemused

Kooliks valmis! ringis aktiivselt osaleja

- arendab läbide mängude ja mänguliste ülesannete kooliks vajalikke õpioskusi ning sotsiaalseid oskusi, mida kasutame paljudes erinevates elusituatsioonides;
- saab koos ringijuhendaja ja teiste õpilastega arutada tekkinud küsimusi ning väljendada läbi mänguliste tegevuste ja harjutuste oma emotsioone;
- arendab julgust ja eneseväljendusoskust;
- õpib analüüsima enda ja teiste käitumist;
- saab tuttavaks kaasõpilastega ning loob uusi sõprussidemeid.

2.16. Spordiring

Õppe-eesmärgid

Spordiringi eesmärgid on

- toetada õpilaste aktiivset liikumisharjumust;
- arendada läbi kehaliste tegevuste elus õppimiseks vajalikke oskusi;
- arendada vaimset ja kehalist tasakaalu;
- mõista kehalise aktiivsuse vajalikkust;
- toetada õpilaste positiivset mina-pilti ja enesekindlust;
- pakkuda võimalust veeta vaba aega lõbusalt ja arendavalt huvitegevuses.

Õppesisu

Sporditeoreetilised teadmised ja praktilised oskused. Erinevad sportlikud mängud ja põhilised sportlikud tehnikaelemendid. Erinevate kehaliste võimete arendamine (kiirus, osavus, vastupidavus, koordinatsioon, plastilisus, painduvus). Tervislikud eluviisid ja toitumine.

Õpitulemused

Spordiringis aktiivselt osaleja

- oskab hinnata kehalise aktiivsuse vajalikkust
- saavutab teadlikkuse liikumise vajalikkusest ja võimalustest, tervislike eluviiside ja toitumise põhialustest;
- on teadlik meeskonnatöö põhimõtetest, oskab arvestada teistega;
- parandab enda kehalist võimekust, mis aitab kaasa järjepideva liikumisharjumuse kujunemisele.