



DIREKTORI KÄSKKIRI

Väana

05. september 2019 nr 1-1/4

VMK 2018/2019 õppeaasta sisehindamise aruande kinnitamine

Võttes aluseks Väana Mõisakooli põhimääruse § 9 lg 3, kinnitan Väana Mõisakooli 2018/2019 õppeaasta sisehindamise aruande. Sisehindamise aruanne on kooskõlastatud õppenõukogus 29.08.2019, protokoll nr 1-5/3.

Käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul selle teatavastegemisest arvates, esitades vaide Väana Mõisakoolile haldusmenetluse seaduses sätestatud korras.

Lisa: VMK 2018/2019 õppeaasta sisehindamise aruanne

Heli Rannik
Direktor

Lisa: VMK 2018/2019 SHA



Harku vald

VÄÄNA MÕISAKOOLI
SISEHINDAMISE ARUANNE
2018 - 2019

Väana 2019

Sisukord

I OSA Üldandmed	3
II OSA Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära	3
III OSA Kooli missioon, visioon ja põhiväärtused	5
IV OSA Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus	7
V OSA Sisehindamise aruande analüüsiv osa	10
1. Kriteerium: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine (2.4. kvaliteedijuhtimine, 2.5. meeskonna kujundamine, eestvedamine, 2.1. visioon)	10
2. Kriteerium: Personalijuhtimine (1.2. õpetajate professionaalne tase, 1.3. õpetajate koostöö)	12
3. Kriteerium: Koostöö huvigruppidega (2.2. kaasamine ja partnerlus, 2.3. parimate praktikate kommunikatsioon)	15
4. Kriteerium: Ressursside juhtimine (3.1. taristu, 3.2. tervisekaitse ja turvalisus, 3.5. digitaristu, 3.4. ressursside haldus)	19
5. Kriteerium: Õppe- ja kasvatustöö (1.1. metoodika, 1.4. rollijaotus õppeprotsessi, 1.5. õppekorraldus, 3.3. tugiteenused, kaasav haridus)	21

I OSA Üldandmed

Õppeasutus

Koolijuht

Address

Telefon

Veebilehe aadress

e-posti aadress

Õpilaste/laste arv aruande esitamise hetkel

Personali arv

Pedagoogilise personali arv

Õppeasutuse pidaja

Sisehindamise periood

Vääna Mõisakool

Heli Rannik

Väänamõisa tee 1, Vääna küla, 76903 Harku vald

5551 2080

www.vaanakool.edu.ee

kontakt@vaanakool.edu.ee

Koolis 107, lasteaias 29

32

16

Harku vallavalitsus, Kallaste 12, Tabasalu

2018 – 2019 õppeaasta

II OSA Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Vääna Mõisakool tegutseb 1855 aastast, asudes kultuuriväärtusliku pargiga ümbritsetud Vääna mõisa territooriumil. VMK on ajaloolisele järjepidevusele ja traditsioonidele tuginev, samas pidevas arengus ja uuendusmeelseid lahendusi otsiv alus- ja põhiharidust (lasteaiad ja 1.- 6.klass) ning mitmekülgset huvitegevust pakkuv sõbraliku keskkonnaga kool. 2018/2019 õa õppis koolis 103 õpilast ning lasteaias käis 28 last. Kokku töötab haridusasutuses 32 töötajat, kellest 16 on õpetajad.

Väärtustame kõrgelt iga lapse personaalseid võimeid ning eripära, pakkudes mitmekülgset õppe- ja kasvatustööd rikastavaid metoodikaid alates lõimitud õppest kuni üldist silmaringi laiendavate ja

õppekava omandamist toetavate õppekäikudeni. Meie eripäraks on projektõppe rakendamine erinevatele sihtrühmadele - alates silmapaistvalt andekatest kuni klassi- ja huvipõhiste teemaprojektideni välja, tagades seeläbi võimaluse säilitada ja luua õpimotivatsiooni, mis omakorda viib laste ja õpilaste eduelamuseni ning soovini olla kaasatud oma haridustee kujunemisesse.

VMK keskne eesmärk on olla sisult kaasaegse ja vormilt kultuuriväärtustele tugineva õpikeskkonnaga. **Põhieesmärk lasteaias** on koostöös koduga lapse koolivalmiduse kujundamine. **Põhieesmärk koolis** on õpilase õpimotivatsiooni hoidmine, ettevalmistamine õpingute jätkamiseks põhikooli III astmes vastavalt võimetele ja huvidele ning aluse panemine elus väärikalt toimetulemiseks.

Õpilased veedavad pikendatud koolipäeva mõisas, osaledes nii ande-, loodus-, keeleainete kui ka liikumise huviringides. Puhkamise aeg veedetakse õues, mõispargi mitmekesisel keskkonnas.

Õpetajad täiendavad end regulaarselt, rakendades meetodeid, kuidas anda lapsele võimalus saada kogemusi ning elamusi, tunda rõõmu ja rahulolu ning väljendada oma maailmanägemist. Kooli õppekava arendamises on oluline osa lõimitud aine- ja keeleõppel, projekti- ja teemaõppel, väärtuskasvatusel, õuesõppel, keskkonnaharidusel, IKT alastel lahendustel õppeprotsessis, keelemetoodikal. Eesmärk on edastada realselt rakendatavaid ja praktilisi teadmisi, mis tulevad kasuks erinevates eluvaldkondades: probleemide lahendamine, analüütiline mõtlemine, verbaalne eneseväljendus, suhtlemisoskus, oskus õppida ja iseseisvalt mõelda ning otsustada.

Õpetajad käsitlevad nii ainetundides kui ka kooli sündmuste raames õppe- ja kasvatustööd toetavaid prioriteetseid teemasid ja meetodeid. Lähtuvalt kooli põhiväärtustest on rõhuasetus järgmistel teemadel:

- **keskkond ja jätkusuutlik areng** – õpilase kujunemine ja arendamine isiksuseks, kes on sotsiaalselt aktiivne, väärtustab jätkusuutlikkust, leiab lahendusi keskkonna- ja inimarengu küsimustele ning tuleb kiiresti muutuvas elu-, õpi- ja töökeskkonnas;
- **kultuuriline identiteet** – õpilase kujunemine kultuuriteadlikuks ja -huviliseks inimeseks;
- **väärtused ja kõlblus** – õpilase kujunemine isiksuseks, kes võtab omaks ühiskonnas üldtunnustatud väärtused ja kõlbluspõhimõtted.

Koolis keskendutakse muutuva õpikäsituse rakendamisele. See väljendub õppijakeskses lähenemises, digipädevuste arendamises, loovuse toetamises. Õpilane võtab õpetaja toetusel järjest enam vastutust enda õppeprotsessi eest. See väljendub kirjaliku ja suulise eneseanalüüsi oskustes, probleemõppe ja projektõppe metoodikas. Haridusalaste otsuste langetamisse ja elluviimisesse kaasame kõiki osapooli, õpetajaid ja õpilasi, lapsevanemaid ning kogukonna liikmeid ja ühendusi.

Haridusasutuses rakendatakse nii välis- kui ka sisehindamist, analüüsides kriteeriume, mis kirjeldavad õppekavade üldeesmärke. Õpetajate ja juhtkonna professionaalse arengu hindamiseks viiakse iga-aastaselt läbi töötajate rahulolu uuring.

Huvitegevuses on lähtuvalt kooli asukohast otstarbekas kasutada kompleksseid lahendusi: kool, raamatukogu, huvikool "Faehna". Kooli juures toimub aktiivne huvitegevus, mis võimaldab lastel kodulähedases paigas kvaliteetselt aega veeta ning toimib ühtlasi sotsiaalse ennetusvahendina aidates vältida noortel sattumist kuritegelikule teele.

III OSA Kooli missioon, visioon ja põhiväärtused

Moto

Vääna Mõis - hariduse kodu läbi sajandite.

Missioon

Vääna Mõisakool on väerika ajalooa alus- ja algharidust pakkuv, õpihuvi, individuaalsust ning rahvuskultuuri väärtustav kool.

Visioon

Oleme iga lapse individuaalset arengut arvestav, elukestvat õpet toetav ja rahvuskultuuri väärtustav sõbraliku keskkonnaga uuendusmeelne kool.

Eesmärk

Valmistada kooliõpilasi ette edukaks haridustee jätkamiseks progümnaasiumi kooliastmes.

Kooli peamised väärtused:

- **ARENG** - tähtsustame iga isiksuse mitmekülgset arengut;
- **KOOSTÖÖ** – põhineb vastastikusel austusel ja lugupidamisel;
- **SÕBRALIKKUS** (märkamine, hoolimine ja hoidmine) – märkame head endas ja teistes ning tunnustame seda.

Õpilased on omavahelistes suhetes toetavad ja sõbralikud. Õpetajad ja õpilased austavad ja mõistavad üksteist. Õpetajad on kolleegide suhtes avatud erialaste heade praktikate edasiandmisele. Kooli ja kodu koostöö tugineb usaldusel, sallivusel, osapoolte panuse väärtustamisel.

Kooli eesmärgid tulenevalt Harku valla haridusprioriteetidest, Eesti elukestva õppe strateegiast 2020 ning VMK arengukavast 2018 - 2021:

Eesmärgid 2018/2019	Tulemus
VMK arengukava 2018-2021 elluviimine	Harku Vallavolikogu 26.04.2018 otsusega nr 35 kinnitati VMK arengukava 2018 - 2021 . VMK DKK 05.03.2018 nr 1-1/9 <ul style="list-style-type: none">• Õpikäsitluse uuendamine, õpetajate koostöö - VMK õpetajate koostöö on asjakohaselt suunatud ja planeeritud (toimuvad regulaarsed koosolekud). Õpetajate koostöö hõlmab erinevaid valdkondi ja koostööprojekte (Talendipunkt). Igapäevaselt ja süsteemselt toimib asjakohane õpetajate infovahendus, mille parendamine jätkub 2019/2020 õppeaastal.• Õpikäsitluse uuendamine, õppekorraldus – VMK juhtkond on rakendanud süsteemseid muudatusi õppekorralduses loomaks vajalikke õpitingimusi Koolipäeva algus nihutati 15 minutit hilisemale. Tunnid algavad kell 8.30. Toimused erinevad projektipäevad (Euroopa keeltepäev, Emakeele nädal jm). Loobuti osaliselt traditsioonilisest õppevarast, asendades need digiõppevaraga. Juhtkond rakendab õpikeskkonnas muudatusi, mis toetavad uuendusliku õppevara kasutuselevõttu (nt. interaktiivsete tahvlite soetamine).• Visioon - VMK arengukava on koostatud arengupegli strateegilise raamistiku alusel. Arengukavas püstitatud eesmärkide poole liigutakse vastavate arendustegevustega. Arengukava tegevuskava

	<p>alusel suunatakse arengut soovitud suunas, eelarvestatakse tegevusi ning võetakse vastu juhtimisotsuseid. Elukestva õppe strateegias sätestatud eesmärkide poole liikumisel ning strateegial põhinevad otsused ja aruanded on leitavad asutuse kodulehelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppekeskkonna arendamine, tervisekaitse ja turvalisus - VMK on täiustamas tervisekaitse/turvalisuste valdkonda. • Õppekeskkonna arendamine, tugiteenused - VMK on analüüsinud kaasava hariduse põhimõtetest lähtuva toe toimimist ja seda täiustanud. Tugiteenustega suudetakse katta suurem osa VMK soovitatud meetmetest erivajadustega õpilaste arengu toetamiseks vähemalt rahuldaval tasemel (eripedagoogiline abi, konsultatsioonitunnid, täiendav eesti keele õpe uusisserrändajatele). • Õppekeskkonna arendamine, ressursside haldus – VMK-s toimib sihipäraselt ressursside tulemusliku kasutamise täiustatud korraldus, juhtkonnal on asutuse vajadustest ja kulutustest pidev ülevaade. Juhtkond kaardistab regulaarselt ressursside olukorda ning annab ülevaate hoolekogule ja koolipersonalile.
<p>Riigi üldharidusprogramm 2015-2018 on ellu viidud (digipööre, pädevad ja motiveeritud õpetajad ning haridusasutuste juhid)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VMK personal on osalenud kümnel individuaalsel koolitusel ning viiel ühiskoolitusel, millest üks toimus välisriigis (lasteaed). • Süsteemse koolitusprotsessi tulemusena on pedagoogiline personal omandanud pädevuse erinevates pedagoogilistes valdkondades, mis omakorda toetab meeskonna motiveeritust ja nüüdisaegse õpikäsituse rakendamist.
<p>Muutuva õpikäsituse rakendamine õppe- ja kasvatustöös</p>	<ul style="list-style-type: none"> • KIK projekt “VMK Silma õpikojas 2019 kevadel”. I ja II kooliastmel ning LA suurtel lastel toimuvad koolist mitteolenevatel põhjustel õppekäigud Silma Õpikotta septembris 2019. (lõiming loodusõpetusega). • 2019 veebruaris esitati ERASMUS+ KA1 projekt „Koostööl põhineva projektõppe rakendamine õppe- ja kasvatustöös“, projekti number 2019-1-EE01-KA101-051256. Kestus 1.08.2019 kuni 31.07.2021, maksumus 23 290 € • 2019 märtsis esitati rahvusvahelise koostöö raames ERASMUS+ KA2 projekt „Ein Medienpass für Grundschüler: Unsere mediale Reise zu Kinderbuchhelden Europas“ (Meediapass põhikooliõpilastele: meie meediateekond lasteraamatu kangelasteni Euroopa kirjanduse baasil). Projekti number 2019-1-DE03-KA229-059526_4. Kestus 01.09.2019 kuni 31.08.2021, maksumus 29 365 € • Andekate projektõppe raames valmis VMK eripära arvestav Nuputamisvihik (6 ülesannet). Juhendaja õp. Leena Valend. Kaasjuhendajad: Sirli Kirst, Tiia Pällo, Katrin Järvlepp, Tiina Savisaar.
<p>Kaardistatud on sihtrühmade arvamus, mis on sisendiks edasisteks tegevusteks</p>	<p>Viidi läbi lapsevanemate ja õpilaste rahulolu-uuring koolis ja töötajate rahulolu-uuring (aprillis-mais 2019). Lastevanemate uuringule on lisatud 5 vallapoolset küsimust. Rahuloluküsitluste põhjal hinnatakse VMK-d kõrgelt. Kokkuvõtted on avaldatud kooli kodulehel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooli lapsevanemate rahulolu 84,71 % (vastajaid 72). Sihttase 75% on ületatud. • Töötajate rahulolu 80,3% (vastajaid 22). Sihttase 75% on ületatud.

	2019. aastal osales VMK 4. klass üldhariduskoolide rahulolu ja koolikeskkonna küsitluses, õpilaste tagasiside kättesaadav kooli kodulehel.
Ametikohtade koosseis ning pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus esitatud nõuetele.	Ametikohtade koosseisu 100% täidetud. Pedagoogide kvalifikatsioon vastab esitatud nõuetele. Koolis kehtiv määrus " Direktori, Õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooni-nõuded ", vastu võetud 29.08.2013 nr 30, lasteaias kehtiv määrus " Koolieelse lasteasutuse pedagoogide kvalifikatsiooninõuded ", vastu võetud 26.08.2002 nr 65. Sihttase 90% ületatud.
Osalemine Laulu- ja tantsupeol "Minu arm" 4.07.-7.07.2019	VMK-st osales Laulu- ja tantsupeol kolm koori: mudilaskoor, lastekoor ja poistekoor õp. Katrin Järvleppa juhendamisel.
Lasteaia mänguväljaku valgustus, kiviaia parandus ja köögi renoveerimine	Lasteaia mänguväljaku valgustuse väljaehitamine lükkub 2020 eelarveaastasse. Eesmärgiks on projekteerida mõisapargi maa-ala komplekselt. Kiviaed on taastatud ning köök vastavalt plaanidele renoveeritud. 2020 juulis paigaldatakse uus nõudepesumasin.
Lasteaia õppekava uuendamine 2018/2019 õppeaastal (projektõppe lisamine)	2018 aastal taotles kool lasteaiale HITSAlt toetust ProgeTiiger taotlusvoorus digivahendite soetamiseks. Täpsema ülevaate seadmete kasutamise ning lõimimise kohta VMK lasteaias õppekavaga saab tutvuda kooli kodulehel .
Personali tunnustamise statuudi väljatöötamine	Eesmärk täitmata, statuut töötatakse välja 2019/2020 õppeaastal.
Kolleeegilt kolleegile pedagoogiliste teadmiste vahetus muuta organisatsioonikultuuri üheks toimimise näitajaks. Lahtiste tundide andmine ja nendes osalemine.	Eesmärgi täitmine jätkub kuni 2021 aastani. 2019 veebruaris esitati ERASMUS+ projekt " Koostööl põhineva projektõppe rakendamine õppe- ja kasvatustöös ", mille eesmärgid tulenevad Eesti elukestva õppe strateegiast 2020 ning Väana Mõisakooli arengukava 2018-2021 arenguvaldkondadest, kus rõhuasetus on suunatud muutunud õpikäsitusele, mille mõõdikuteks on metoodika, õpetajate professionaalne tase, õpetajate koostöö, rollijaotus õppeprotsessis ja õppekorraldus. Kokku osaleb rahvusvahelise õpirände projektis 9 koolitöötajat (7 õpetajat ja 2 juhtkonnaliiget).

IV OSA Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Kooli sisehindamise süsteemi ülesehitamisel lähtutakse *Deming*'i pideva parendamise tsüklilist PDCA, tagades õppiva organisatsiooni meetodi rakendamise.

- **Planeerimine** (*plan*) – määratletakse eesmärgid ja protsessid, mis on vajalikud püstitatud eesmärkide saavutamiseks.
- **Teostamine** (*do*) - olulisemad tegevused eesmärkide saavutamiseks.
- **Tulemuste hindamine** (*check*) - tulemustele hinnangute andmise aluseks olevad mõõdikud, näitajad, andmed ning olulisemad järeldused: olulisemad tugevused ja parendusvaldkonnad.
- **Parendustegevused** (*act*) - parendustegevused ja uute eesmärkide püstitamine lähtuvalt saavutatud eesmärkidest.

Sisehindamise üldine eesmärk on õppija arengu toetamine. Eesmärgi täitmiseks hinnatakse sisehindamise käigus asutuse õpikeskkonna arengut ja õppijate tulemuslikust kindlustavate eesmärkide täitmist. Lisaks analüüsitakse õppe- ja kasvatustööd ning selle tulemuslikkust, andes hinnang asutuse tegevusele ja tulemuslikkusele tervikuna. Hindamise aluseks on faktid, mõõdikud, näitajad, mis on erinevate kriteeriumide osas leitud.

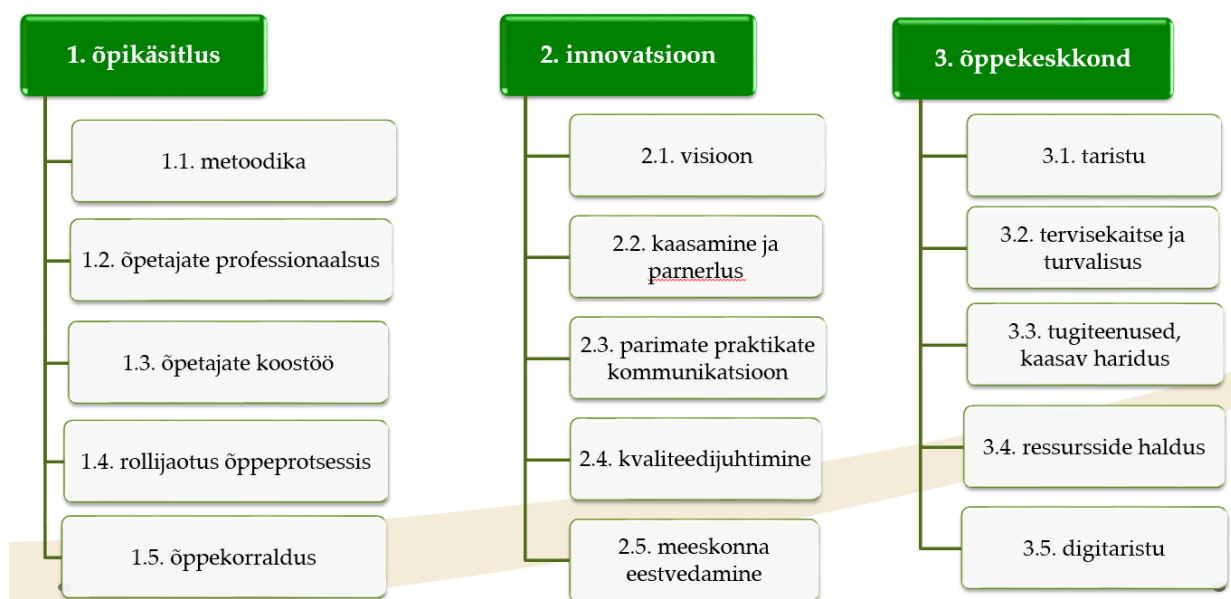
Kooli sisehindamist viib läbi kooli juhtkond koostöös pedagoogilise personaliga. Sisehindamise tulemusi analüüsitakse õppenõukogus, juhtkonna nõupidamistel ja arvestatakse järgmise õppeaasta eesmärkide püstitamisel.

Sisehindamise objektideks on (vt. joonis 1):

1. **Eestvedamine ja strateegiline juhtimine** (2.4. kvaliteedijuhtimine, 2.5. meeskonna kujundamine, eestvedamine, 2.1. visioon)
2. **Personalijuhtimine** (1.2. õpetajate professionaalne tase, 1.3. õpetajate koostöö)
3. **Koostöö huvigruppidega** (2.2. kaasamine ja partnerlus, 2.3. parimate praktikate kommunikatsioon)
4. **Ressursside juhtimine** (3.1. taristu, 3.2. tervisekaitse ja turvalisus, 3.5. digitaristu, 3.4. ressursside haldus)
5. **Õppe- ja kasvatusprotsess** (1.1. metoodika, 1.4. rollijaotus õppeprotsessi, 1.5. õppekorraldus, 3.3. tugiteenused, kaasav haridus)

Hindamisel on rõhk protsesside juhtimisel. Hindamise protseduuri käigus on kogutud kokku tõendid hinnatava objekti kohta ning lisatud võimalusel hinnatava objekti väärtus. Aruande koostamisel on kasutatud valdavalt minevikul põhinevaid hindamismeetodeid ning on suunatud protsesside edasisele arendamisele.

Sisehindamise läbiviimisel on lähtutud Arengupegli suundadest ning mõõdikutest (vt. joonis 2).



Joonis 1: Arengupegli suunad

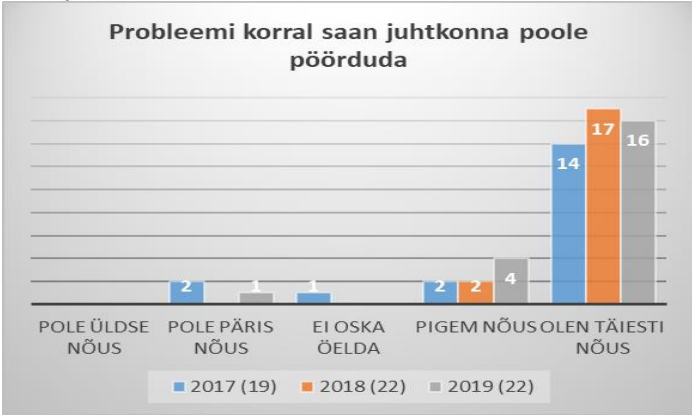
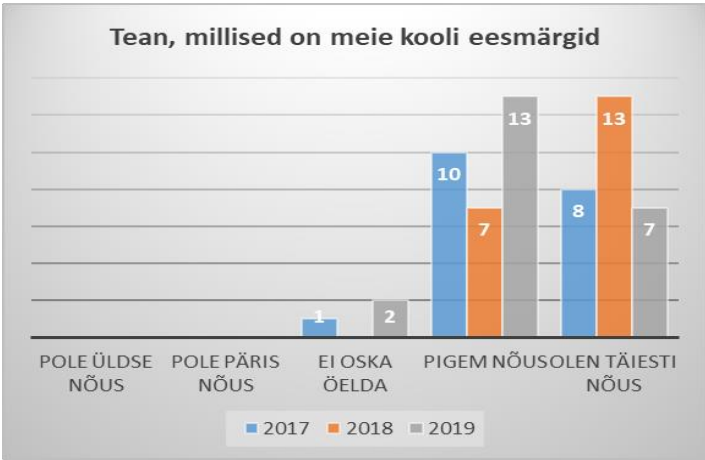
A	on piiratud: üksikute aktsioonide/entusiastide juhuslike ja koordineerimata algatustega, asutuses tervikuna neist ei teata ega ei õpita.
B	on rikastatud: lähenemisviis valitud, asjakohased eesmärgid sõnastatud, tegevused planeeritud, rakendamisel saadud esmaseid kogemuseid ja tulemusi on analüüsitud ja <u>kommunikeeritud</u> , tegijate/tegevuste ringi on laiendatud.
C	on täiustatud: rakendussüsteemi koos tulemustega seiratakse ja analüüsitakse. Analüüsi tulemustel on korrigeeritud/täiustatud rakendamist.
D	on ümbermõtestatud: mõistetakse seoseid tulemuste ja rakendusviiside vahel. Uued lähenemised on tervikuna omaks võetud, püstitatud eesmärgid saavutatud. Tulemused on asjakohased, täpsed ja usaldusväärsed.
E	on võimestatud: rakendussüsteemi eripära ja saavutatud tulemuste edulood on <u>kommunikeeritud</u> avalikkusele, osaletakse riigi ja rahvusvahelistes võrgustikes. On võetud valdkonna eestvedaja roll piirkonnas/valdkonnas/riigis, jätkusuutlikkus leidnud praktikas kinnitust.

Joonis 2: Arengupegli mõõdikud

Aruande analüüsiv osa on koostatud 2018/2019 õppeaasta kokkuvõtte põhjal.

V OSA Sisehindamise aruande analüüsiv osa

1. Kriteerium: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine (2.4. kvaliteedijuhtimine, 2.5. meeskonna kujundamine, eestvedamine, 2.1. visioon)

Eesmärk	Tegevused/tulemused 2018/2019	Tegevused 2019/2020																																																
<ul style="list-style-type: none"> Töötajad on informeeritud ning kaasatud otsustamisprotsessi. Dokumentatsioon vastab seadusandlust tulenevatele nõuetele ning on uuendatud. Õppeaasta tegevused on kavandatud koostöös personaliga. Kvaliteedijuhtimine kui juhtimistegevuste määr, kus olemuslike karakteristikute kogum vastab oluliste huvigruppide nõudmistele. Toimiv meeskonnatöö, kus visiooni elluviimiseks kujundatakse töötajatest ja partnerite esindajatest ühtset vaimsust kandev meeskond. Tulemuspõhine strateegiline juhtimine on visioonist lähtuvate arenguvajadused on määratletud ning sõnastatud on asjakohased eesmärgid. 	<ul style="list-style-type: none"> Koolis toimusid iganädalased infominutid E kell 8.00 – 8.30, kus osales ka lasteaia esindaja. Lasteaia iga kuu teisel kolmapäeval kell 13.15 – 15.00 koosolekud. Infotundide sisu kohta koostatakse memod, mis on kättesaadavad nii GD-s, kui ka avalikus dokumendiregistris. Igal koolivaheajal (teisipäeviti kell 10.00) toimusid laiendatud töökoosolekud, kus arutatakse erinevaid kooli tööga seotud küsimusi. Koosolekute slaidid on kättesaadavad GD-s. Õppeaasta tegevused (üldtööplaan) kinnitati pedagoogilise nõukogu koosolekul DKK 18.09.2018 nr 1-1/15. Üldtööplaan kättesaadav koolikodulehel. <p><i>Töötajate rahulolu-uring:</i></p>  <p>Probleemi korral saan juhtkonna poole pöörduda</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katvus</th> <th>2017 (19)</th> <th>2018 (22)</th> <th>2019 (22)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POLE ÜLDSE NÕUS</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>POLE PÄRIS NÕUS</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>EI OSKA ÕELDA</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PIGEM NÕUSOLEN</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TÄIESTI NÕUS</td> <td>14</td> <td>17</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>  <p>Tean, millised on meie kooli eesmärgid</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katvus</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POLE ÜLDSE NÕUS</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>POLE PÄRIS NÕUS</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>EI OSKA ÕELDA</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PIGEM NÕUSOLEN</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>TÄIESTI NÕUS</td> <td>8</td> <td>13</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Katvus	2017 (19)	2018 (22)	2019 (22)	POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0	POLE PÄRIS NÕUS	2	2	4	EI OSKA ÕELDA	1	2	4	PIGEM NÕUSOLEN	2	2	4	TÄIESTI NÕUS	14	17	16	Katvus	2017	2018	2019	POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0	POLE PÄRIS NÕUS	1	1	2	EI OSKA ÕELDA	1	1	2	PIGEM NÕUSOLEN	10	7	13	TÄIESTI NÕUS	8	13	7	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentatsiooni uuendamine vastavalt vajadusele. VMK arengukava 2018 - 2021 elluviimine Arengukava vahearuande esitamine Harku vallale
Katvus	2017 (19)	2018 (22)	2019 (22)																																															
POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0																																															
POLE PÄRIS NÕUS	2	2	4																																															
EI OSKA ÕELDA	1	2	4																																															
PIGEM NÕUSOLEN	2	2	4																																															
TÄIESTI NÕUS	14	17	16																																															
Katvus	2017	2018	2019																																															
POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0																																															
POLE PÄRIS NÕUS	1	1	2																																															
EI OSKA ÕELDA	1	1	2																																															
PIGEM NÕUSOLEN	10	7	13																																															
TÄIESTI NÕUS	8	13	7																																															

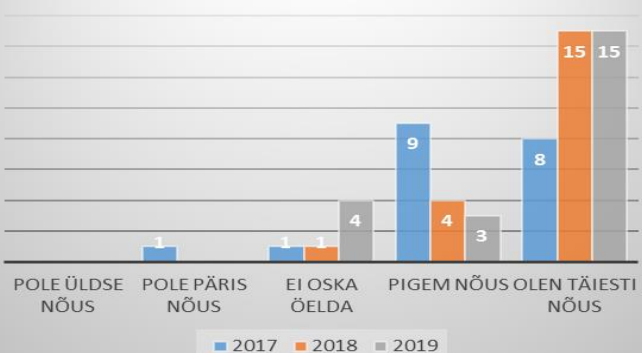
Tean, mida juhtkond minult ootab



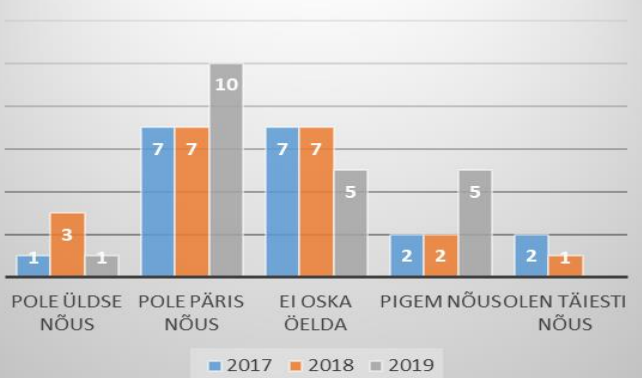
Minu ettepanekuid arvestatakse otsuste tegemisel



Meie kool on hästi juhitud



Koosolekuid võiks olla rohkem

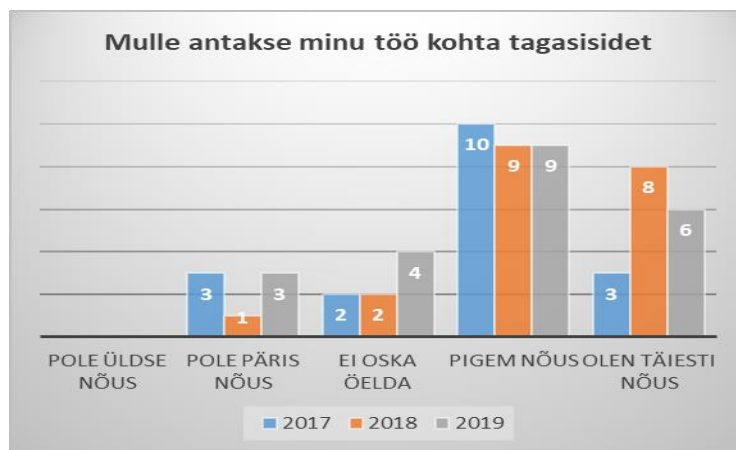
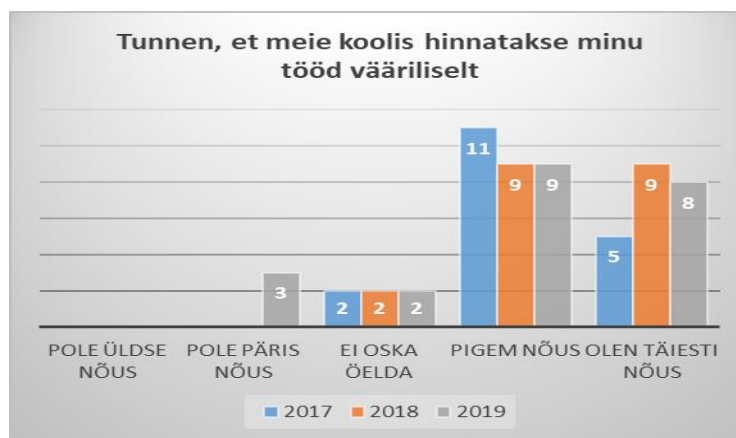
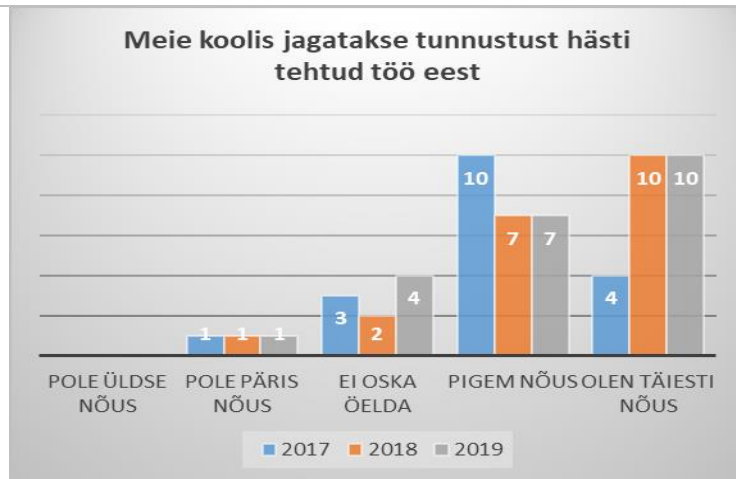


	Uuendatud dokumendid: <ul style="list-style-type: none"> • VMK õpilaste tunnustamise ja mõjutamise kord (DKK 19.06.2019 nr1-1/1) • VMK hindamisjuhend (DKK 19.06.2019 nr 1-1/2) • VMK kodukord (DKK 19.06.2019 nr 1-1/3) 	
--	---	--

2. Kriteerium: Personalijuhtimine (1.2. õpetajate professionaalne tase, 1.3. õpetajate koostöö)

Eesmärk	Tegevused/tulemused 2018/2019	Tegevused 2019/2020																																																
Personalivajaduse analüüs ja värbamine <ul style="list-style-type: none"> • Ametikohtade koosseis on komplekteeritud 100%. • Pedagoogid vastavad nõutud kvalifikatsiooninõuetele. 	Sõlmitud töölepingud: <ul style="list-style-type: none"> • Pikapäevarühma õpetaja (1,0) • Eripedagoog (1,0) Isikkoosseis oli täidetud 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Tagada ametikohtade 100% täitmine. • Personalivajaduse tekkimisel värvata sobiva kvalifikatsiooniga töötajaid. 																																																
Personali arendamine ja täiendkoolitused <ul style="list-style-type: none"> • Personali professionaalsus on ajakohane, toimib meeskonnatöö • Pedagoogiliste kompetentside arendamisel arvestatakse kaasaegseid õpikäsitusi. • Kolleegilt kolleegile pedagoogiliste teadmiste vahetus on organisatsiooni-kultuuri üheks toimimise näitajaks. • Lahtiste tundide andmine ja nendes osalemine. 	<i>Töötajate rahulolu-uuring:</i> <p>Kool võimaldab mul osaleda minu arenguks olulistel koolitustel</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katvus</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POLE ÜLDSE NÕUS</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>POLE PÄRIS NÕUS</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>EI OSKA ÖELDA</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PIGEM NÕUS OLEN</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>TÄIESTI NÕUS</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Meie koolis soositakse enesetäiendamist</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katvus</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POLE ÜLDSE NÕUS</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>POLE PÄRIS NÕUS</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>EI OSKA ÖELDA</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PIGEM NÕUS OLEN</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TÄIESTI NÕUS</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Katvus	2017	2018	2019	POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0	POLE PÄRIS NÕUS	1	2	2	EI OSKA ÖELDA	5	4	4	PIGEM NÕUS OLEN	13	14	15	TÄIESTI NÕUS	0	0	0	Katvus	2017	2018	2019	POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0	POLE PÄRIS NÕUS	2	1	4	EI OSKA ÖELDA	4	6	4	PIGEM NÕUS OLEN	13	13	11	TÄIESTI NÕUS	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> • Kajastada üldtööplaanis sisekoolituste toimumine. • Viia ellu ERASMUS+ KA1 ja ERASMUS+ KA2 projektid vastavalt projektitegevuste ajakavale.
Katvus	2017	2018	2019																																															
POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0																																															
POLE PÄRIS NÕUS	1	2	2																																															
EI OSKA ÖELDA	5	4	4																																															
PIGEM NÕUS OLEN	13	14	15																																															
TÄIESTI NÕUS	0	0	0																																															
Katvus	2017	2018	2019																																															
POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0																																															
POLE PÄRIS NÕUS	2	1	4																																															
EI OSKA ÖELDA	4	6	4																																															
PIGEM NÕUS OLEN	13	13	11																																															
TÄIESTI NÕUS	0	0	0																																															

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kokku osaleti 11 erineval koolitusel ● Kokku osaleti 2 seminaril/konverentsil ● Kokku osaleti 5 erineval ühiskoolitusel <p>Kutsekvalifikatsiooni tõstval töökohapõhises õppes osalesid lasteaia õpetaja abid Jaana Põldsalu ja Anneli Pikma (2019 sügisel omandatakse lapsehoidja V kutse)</p> <p>Ühisõppe koolitused</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OÜ Learning For Healing „Töö grupisuhetega klassis“ 9.11.2018 kuni 15.02.2019, maht 20 akad.tundi. ● HITSA koolitus „Tuleviku klassiruumi loomine“ 24.04.2019 a. ● TalTech Eesti Mereakadeemia meeskonnakoolitus „Meeskonnatöö merepäästeoperatdioonil“ 27.06.2019 a. ● Evakuatsiooniõppus 17.04.2019 a. ● Tuletõrjekoolitus, tagasiside evakuatsiooniõppusele 29.05.2019 a. ● Lasteaia õpetajate meeskondlik väliskoolitus „Soome lasteaia „Anni“ õppe- ja kasvatustöö ning keeleõppe metoodika korraldus“. 25.04.2019 a. 																									
<p>Personali hindamine, motiveerimine ja tunnustamine</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Toimib personali enesehindamine ja motiveerimine läbi enesejuhtimise ● Õpetajate materiaalne motiveerimine on seotud tegevusaruandes toodud tegevustega 	<ul style="list-style-type: none"> ● Personali tunnustamine kooli ja EV sünnipäeval veebruaris ning õpetajate päeval oktoobris. ● Materiaalne motiveerimine jooksvalt vastavalt eelarvelistele võimalustele ning lisaülesannetele. ● Pidulikud lõunad jõuluajal, kooliaasta alguses ja lõpus. Ühine sünnipäevade pidamine. ● VMK õpetajate tunnustamine 12.10.2018 GAG-i Kotzebue majas (Piret Meltsas, Svea Sokka) ● VMK töötajate tunnustamine EV101 pühendatud pidulikul aktusel <p><i>Töötajate rahulolu-uuring:</i></p>  <table border="1"> <caption>Juhtkond suhtub töötajatesse kui võrdsetesse</caption> <thead> <tr> <th>Katgoria</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POLE ÜLDSE NÕUS</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>POLE PÄRIS NÕUS</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>EI OSKA ÕELDA</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PIGEM NÕUS OLEN TÄIESTI NÕUS</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>NÕUS</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Katgoria	2017	2018	2019	POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0	POLE PÄRIS NÕUS	2	0	0	EI OSKA ÕELDA	0	0	0	PIGEM NÕUS OLEN TÄIESTI NÕUS	4	6	8	NÕUS	13	14	12	<ul style="list-style-type: none"> ● Töötada välja personali tunnustamise statuut. ● Tunnustada õpetajaid, kes sooritavad kutseksami kvalifikatsiooni tõstmiseks. ● Eelarveliste vahendite olemasolu motiveerida jooksvalt, vastavalt lisaülesannete heale sooritusele.
Katgoria	2017	2018	2019																							
POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0																							
POLE PÄRIS NÕUS	2	0	0																							
EI OSKA ÕELDA	0	0	0																							
PIGEM NÕUS OLEN TÄIESTI NÕUS	4	6	8																							
NÕUS	13	14	12																							



Personaliga seotud tulemused

- Juhtimisfunktsioonide efektiivsem rakendamine personaliga seotud tulemuste parandamiseks.
- Lastevanemate rahulolu uuringu tulemused on

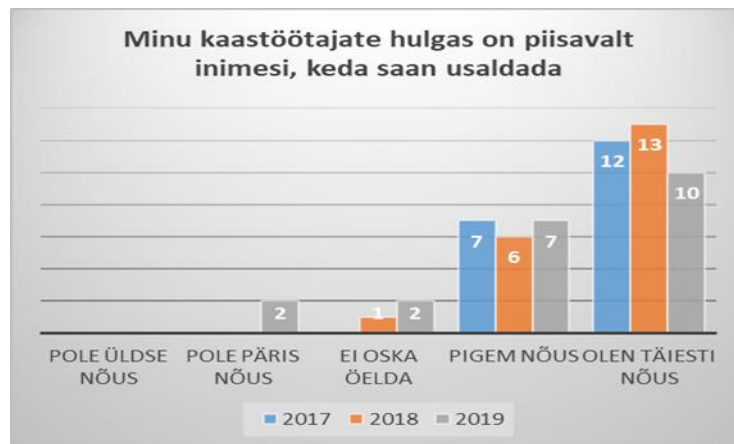
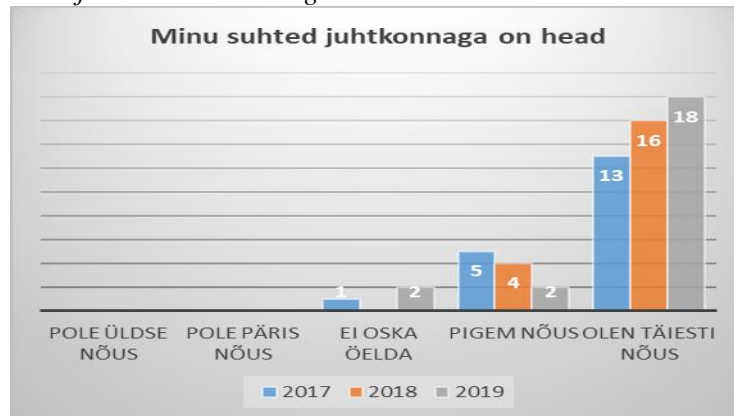
- Töörahulolu uuring viidi läbi 2019 a aprillis. Saadud on sisend edasiste juhtimistegevuste parandamiseks. Uuringu tulemusi arutati 10.06.2019 töökoosolekul.
- Kooli lastevanemate rahulolu uuring viidi läbi aprillis 2019 a ning uuringu kokkuvõtet analüüsiti ühisel töökoosolekul. Saadud ettepanekuid arvestatakse vastavalt võimalusele edasise õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel. Kokkuvõtted uuringutest on avalikustatud kooli kodulehel.
- Positiivset organisatsioonikultuuri sisekliimat toetab õpetajate rahvatantsurühma tegevus. Osalemine: Õpetajate Tantsufestivalil 2019

- Esitada silmapaistvaid pedagooge tunnustamiseks vastavalt pakutavatele nominatsioonidele nii vallasiseselt, kui vallaväliselt.

tutvustatud kooli personalile ning saadud sisend edasiste tegevuste parendamiseks.

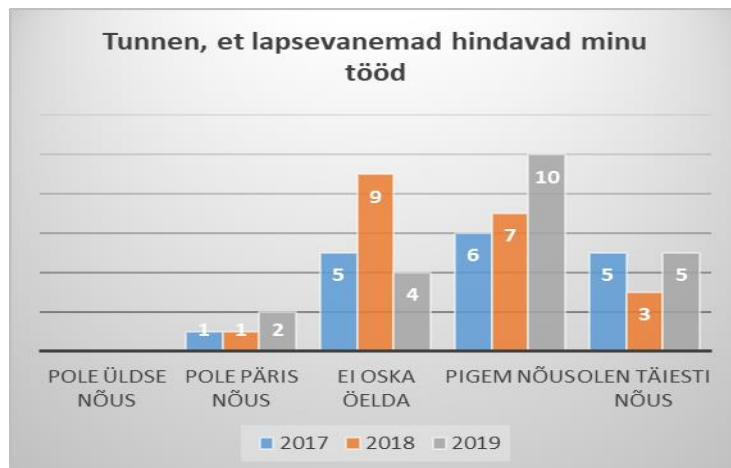
- Positiivse organisatsioonikultuuri ja sisekliima hoidmine.
- Õpetajate omavaheline koostöö väljendub muutustes õpetajate omavahelises suhtepildis. Kollegiaalne planeerimine, ainetevaheline lõiming, üldõpetus, vaatlemine ja tagasisidestamine, paarisõpetamine, kogemuse jagamine, sh õpetamispraktikate ja materjalide talletamis- ja jagamissüsteemid.

Töötajate rahulolu-uuring:



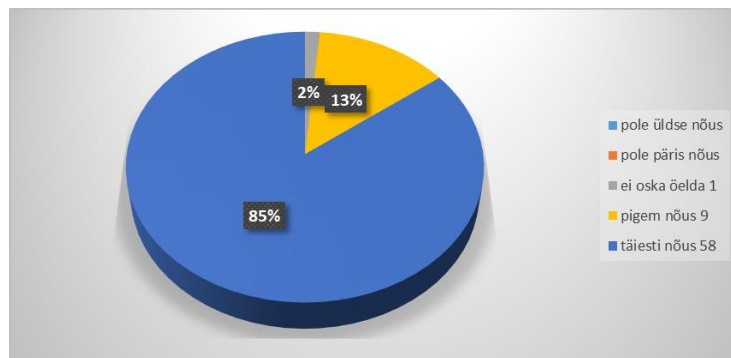
3. Kriteerium: Koostöö huvigruppidega (2.2. kaasamine ja partnerlus, 2.3. parimate praktikate kommunikatsioon)

Eesmärk	Tegevused/tulemused 2018/2019	Tegevused 2019/2020																								
<p>Lapsevanemad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapsevanemad on kaasatud erinevate kasvatustegevuste läbiviimisesse. • Lastevanemate rahulolu uuring on läbi viidud. • Lastevanematega on läbi viidud lapse/õpilase arengupõhine arenguestlus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lastevanemad kaasati erinevate kooli sündmuste läbiviimisesse „Õlaulupidu“, Jõulukontsert, jõululaat • Kõikide lapsevanematega (kool ja lasteaed) toimusid kevadperioodil arenguestlused ning koolis klassijuhatajatunnid. • Projekti “Lapsevanemad kooli” raames toimus mitmeid külalistunde. <p>Töötajate rahulolu-uuring:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katvus</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POLE ÜLDSE NÕUS</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>POLE PÄRIS NÕUS</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>EI OSKA ÕELDA</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PIGEM NÕUS OLEN</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TÄIESTI NÕUS</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Katvus	2017	2018	2019	POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0	POLE PÄRIS NÕUS	0	0	0	EI OSKA ÕELDA	3	3	2	PIGEM NÕUS OLEN	10	10	10	TÄIESTI NÕUS	5	7	7	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata lastevanemate kaasamist sündmuste korraldusprotsessi ning kaasaatjateks õpekäikudele.
Katvus	2017	2018	2019																							
POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0																							
POLE PÄRIS NÕUS	0	0	0																							
EI OSKA ÕELDA	3	3	2																							
PIGEM NÕUS OLEN	10	10	10																							
TÄIESTI NÕUS	5	7	7																							



Lastevanemate rahulolu-uuring:

Leian, et minu lapse klassiõpetaja on pädev oma tööd tegema (68 vastajat)



Hoolekogu

- Hoolekogu liikmed on informeeritud ning kaasatud juhtimisprotsessi
- Hoolekogu kaasamine VMK arengukava 2018-2021 elluviimisesse
- Hoolekogu kaasamine huvitegevuse mitmekesistamiseks

- Hoolekogu eestvedamisel toimus 17.05.2019 ülekoolline [seiklusmatk](#).
- Kaasabi VMK koolivormi populariseerimisel ning [koolisärkide tellimisel](#).
- Koostöö Harku valla koolide hoolekogudega.
- Teist aastat järjest toimus kooliaasta alguse ühine piknik (õpilased, lapsevanemad, koolitöötajad)
- Toimus mõisaruumide väljarentimine erinevateks sündmusteks.
- Toimusid uued huviringid: Militaarne seiklusring (Riigikaitse Rügement) ning spordiring (Korrus3, Martin Plaser)

- Jätkata seiklusmatka idee elluviimist, leides võimalus muuta see traditsiooniks.
- VMK koolivormi populariseerimise jätkamine.
- Jätkata huvitegevuse mitmekesistamist.
- Korraldada VMK 165 juubelisünnimusele pühendatud vilistlaste kokkutulek.

Tugigrupp

- Pedagoogid toetavad igakülgset õpilasi nii õppeprotsessis,

- 5.klassile toimusid tunnid psühhodraama spetsialistidega Priit Ahte ja Ruslan.
- Koolis töötas abiõpetaja ja tugiisik.

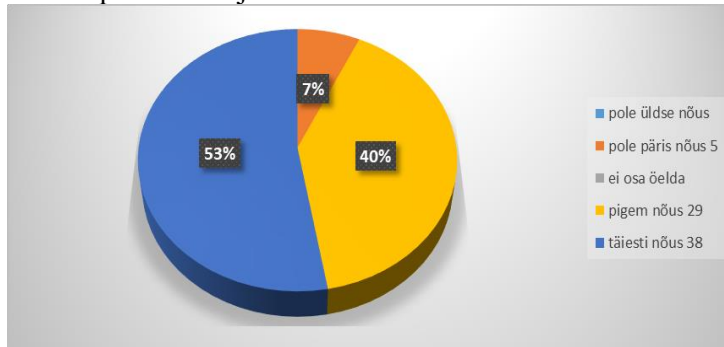
- Märgata ja sekkuda enam õpilaste käitumismallide kujundamisse.
- Hoida olemasolevat tugipersonali

kui ka käitumisprobleemide ennetamises ja lahendamises.

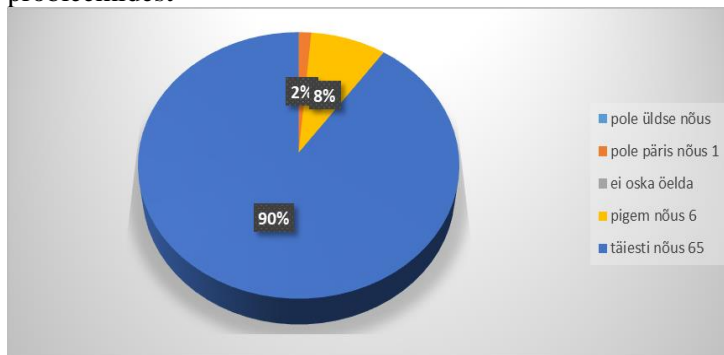
- Õpilaste individuaalse areng on toetatud.

Lastevanemate rahulolu-uuring:

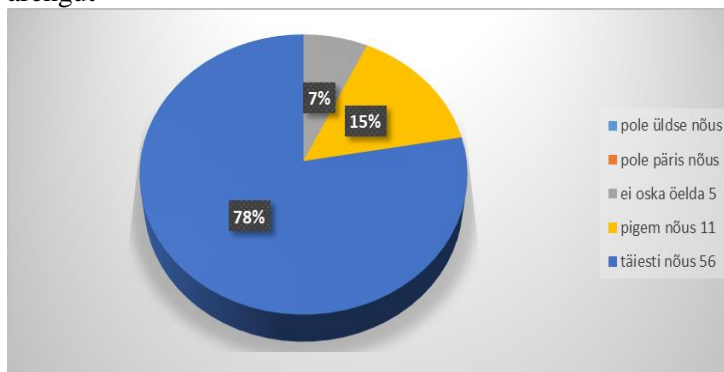
Minu lapse vaimne ja füüsiline koolikeskkond on turvaline



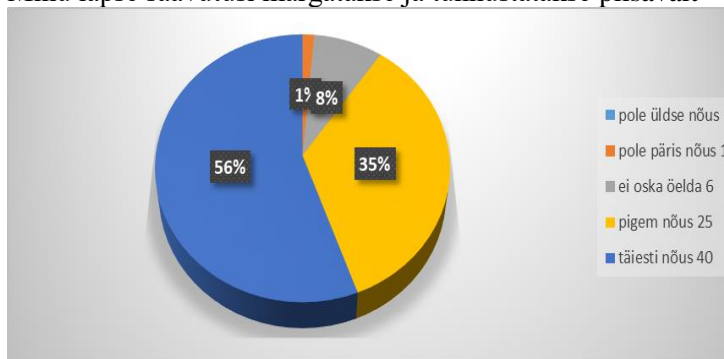
Vajaduse korral saan vestelda õpetajaga oma lapse probleemidest



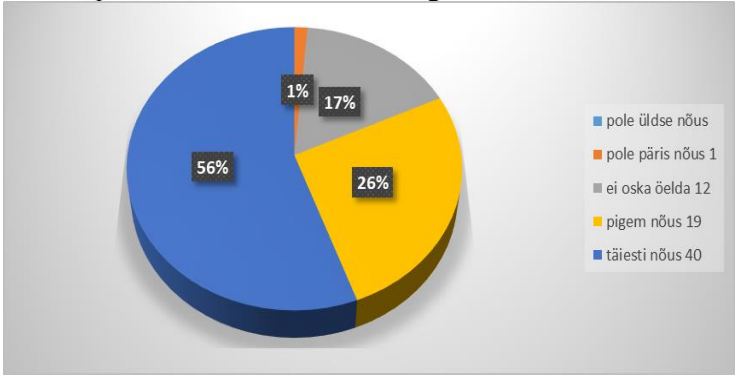
Leian, et arenguvestlused annavad tagasisidet ja toetavad lapse arengut



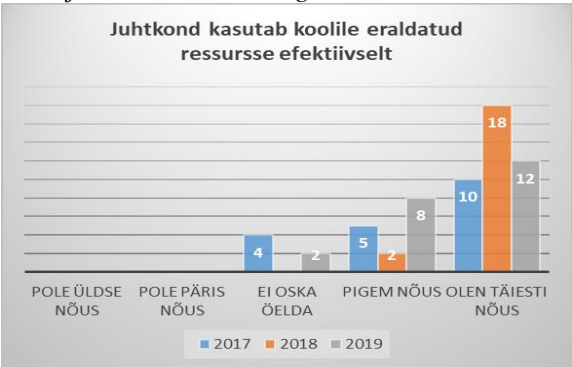
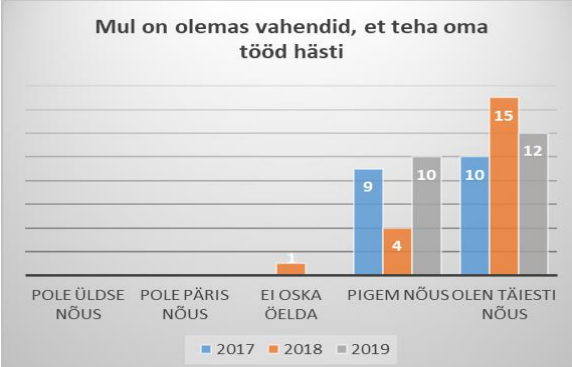
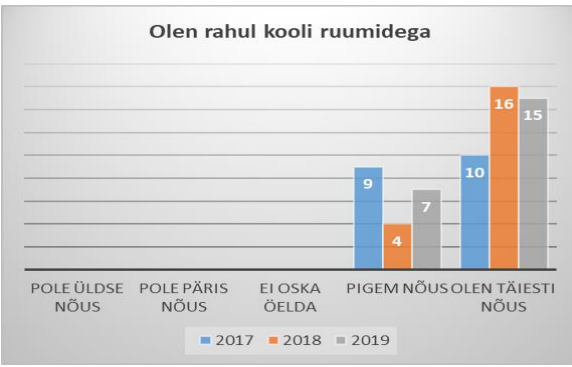
Minu lapse saavutusi märgatakse ja tunnustatakse piisavalt

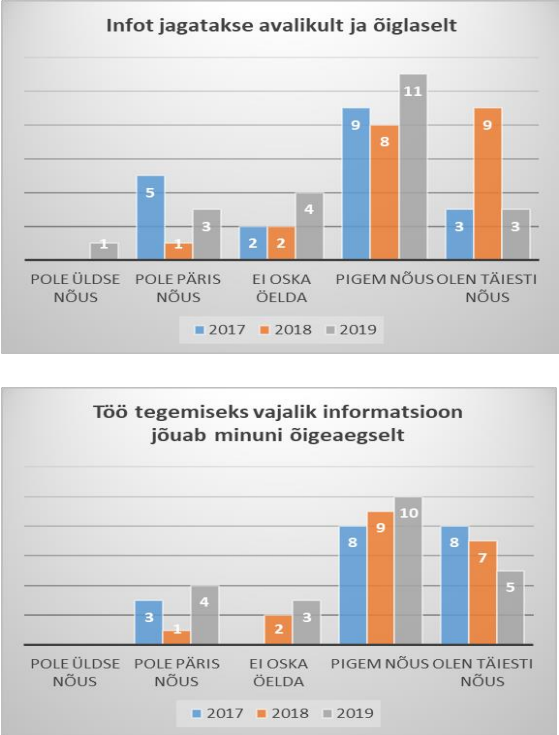


(eripedagoog, abiõpetaja, HEV koordinaator, sotsiaalpedagoog)

	<p>Minu lapse ainealast võimekust märgatakse</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vastus</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pole üldse nõus</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>pole päris nõus</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>ei oska öelda</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>pigem nõus</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>täiesti nõus</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Vastus	Protsent	pole üldse nõus	1%	pole päris nõus	1%	ei oska öelda	12%	pigem nõus	19%	täiesti nõus	40%	
Vastus	Protsent													
pole üldse nõus	1%													
pole päris nõus	1%													
ei oska öelda	12%													
pigem nõus	19%													
täiesti nõus	40%													
<p>Koolipidaja (Harku vald)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pidajaga toimib julge ja avatud suhtlemine, mis toetab asutuse igapäevatööd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kokku toimus Harku valla hariduse ja kultuuriosakonna juhtimisel kaheksa valla haridusasutuste juhtide koosolekut. • Hariduse ja kultuuriosakonna poolt korraldati lasteaedade juhtidele välisõppereis Soome, kus tutvuti viie erineva lasteaia õppe- ja kasvatustöö korraldusega. • VMK soklikorraldusel avati märtsis 2019 Vääna noortetuba. Töötas noorsootöötaja. • Toimus Harku valla sotsiaalosakonna poolt korraldatud lapsevanematele suunatud koolitussükkel „Minu imelised aastad“ (oktoober 2018 – aprill 2019) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata mõistlikku ja toetavat koostöövormi valla ametnikega erinevate koolielu ja lasteaeda puudutavat küsimuste lahendamisel ja kogukonnale suunatud ürituste läbiviimisel. 												
<p>Teised koostööpartnerid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muinsuskaitseamet • SA Vääna Mõisakool • SA Vääna Mõis • Vääna Selts • Mõisakoolide Ühendus 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooskõlastati mõisapargi kiviala taastamine Muinsuskaitseametiga. • Viidi lõpule tehnoloogiõpetuse klassi rajamine mõisa keldrisse. Dokumentatsiooni kooskõlastati Muinsuskaitseametiga 2018 aasta kevadel. • Koostöös Huvikool „Faehna“ ning SA Vääna Mõisakool toimusid õpilaste jaoks lai valik huvialaringe (KOV ja SA VMK kokku 26 huviringi). • Toimus eelkool eelkooliealistele lastele oktoober 2018 – aprill 2019, osalejaid 20, juhendajad õp. Jane Tähka ja Anne Änilane. <p>Kogukonnale suunatud kontsertide ja teiste sündmuste läbiviimine</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3., 27.-28 juuli ja 10 august külastuspäev „Unustatud Mõisad“ – mõisahuvilistele • Õpetajate tantsurühm osales üle-eestilisel XXI õpetajate tantsufestivalil “Rõõmupiknik”, mis toimus Jakob Westholmi Gümnaasiumis. • Osalemine XXVII üldlaulu- ja tantsupeol (2 koori: MUK, POK) • Osalemine rahvusvahelisel tantsupäeval tantsuga “Tuljak”. • Rahvatantsurühma AntsudLeenu osalemine Frankenbergis peetaval rahvusvahelisel folkloorifestivalil "Europeade 2019" 	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata koostööd erinevate koostööpartneritega vastavalt kooli ja lasteaia vajadustele. • Tähistada VMK 165 juubelisündmust 												

4. Kriteerium: Ressursside juhtimine (3.1. taristu, 3.2. tervisekaitse ja turvalisus, 3.5. digitaristu, 3.4. ressursside haldus)

Eesmärk	Tegevused/tulemused 2018/2019	Tegevused 2019/2020
<p>Eelarveliste ressursside juhtimine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tagatud on eelarve säästlik kasutamine. • Projektide abil on saavutatud eelarveliste vahendite kasv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eelarve vahendeid kasutati optimaalselt lähtuvalt kooli ja lasteaia vajadustest turvalise ja otstarbeka õpi- ja töökeskkonna loomiseks. • Renoveeriti köök • Taastati mõisapargi kiviaed <p><i>Töötajate rahulolu-uuring:</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia mänguväljaku valgustus • Mõisapargi maa-ala projekteerimine • Soklikorruse renoveerimine • Arhiiviruumi ja koolivara panipaiga riulite ehitamine mõisa tornide keldritesse
<p>Materiaaltehnilise baasi arendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loodud on optimaalsed tingimused turvaliseks õppimiseks ja töötamiseks. • Kõik õppeklassid varustatakse 2021 aastaks interaktiivsete tahvlitega. • Soetatud on vajadustele vastava kooli- ja lasteaia mööbli ning muu inventar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kaks klassi varustati interaktiivsete tahvlitega. • Toimus kooli küttesüsteemi hooldus ja köögi ventilatsiooni seadistamine/puhastamine. <p><i>Töötajate rahulolu-uuring:</i></p>  	<ul style="list-style-type: none"> • Soetada kolme õppeklassi interaktiivsed tahvlid

<p>Inforessursside juhtimine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esmaspäevahommikuste infotundide memode koostamine ja jagamine GD vahendusel kooli töötajatele. • Arendada välja tõhus ning toimiv sise- ja väliskommunikatsioon. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkub sise- ja väliskommunikatsiooni väljaarendamine (infokirjad, koduleht, FB). • Toimused esmaspäevahommikused ülekoollised kokkusaamised/arutelud ning klassijuhataja tunnid. <p><i>Töötajate rahulolu-uuring:</i></p>  <p>Infot jagatakse avalikult ja õiglaselt</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategooria</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POLE ÜLDSE NÕUS</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>POLE PÄRIS NÕUS</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>EI OSKA ÖELDA</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PIGEM NÕUS OLEN TÄIESTI NÕUS</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>Töö tegemiseks vajalik informatsioon jõuab minuni õigeaegselt</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategooria</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POLE ÜLDSE NÕUS</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>POLE PÄRIS NÕUS</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>EI OSKA ÖELDA</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PIGEM NÕUS OLEN TÄIESTI NÕUS</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Kategooria	2017	2018	2019	POLE ÜLDSE NÕUS	1	0	0	POLE PÄRIS NÕUS	5	1	3	EI OSKA ÖELDA	2	2	4	PIGEM NÕUS OLEN TÄIESTI NÕUS	9	8	11	Kategooria	2017	2018	2019	POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0	POLE PÄRIS NÕUS	3	1	4	EI OSKA ÖELDA	2	2	3	PIGEM NÕUS OLEN TÄIESTI NÕUS	8	9	10	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata sise- ja väliskommunikatsiooni ning parimate praktikate jagamine
Kategooria	2017	2018	2019																																							
POLE ÜLDSE NÕUS	1	0	0																																							
POLE PÄRIS NÕUS	5	1	3																																							
EI OSKA ÖELDA	2	2	4																																							
PIGEM NÕUS OLEN TÄIESTI NÕUS	9	8	11																																							
Kategooria	2017	2018	2019																																							
POLE ÜLDSE NÕUS	0	0	0																																							
POLE PÄRIS NÕUS	3	1	4																																							
EI OSKA ÖELDA	2	2	3																																							
PIGEM NÕUS OLEN TÄIESTI NÕUS	8	9	10																																							
<p>Turvalisus, säästlik majandamine ja keskkonnahoid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jätksuutlik prügi sorteerimine sh komposteerimine. • Õuesõpe meetodika toetab keskkonnahoiu alaseid teadmisi. • Asjaajamises on vähendatud paberkanjate osakaalu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vanapaber (ka aegunud raamatud) ning kooli jäetud riided ja jalanõud viiakse vastavasse kokkuostupunkti. • Tarbepaberi jäägid ja muu põlev materjal põletatakse katlamajas/ahjus. • Prügi sorteeritakse ja osa komposteeritakse • 17.04.2019 toimus Evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppus 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli territooriumi prügivaba hoidmine (sh tõllakuuri esine ja park) • Lasteaia mänguväljaku valgustus ning mõispargi maa-ala projekteerimine 																																								

5. Kriteerium: Õppe- ja kasvatusprotsess (1.1. metoodika, 1.4. rollijaotus õppeprotsessi, 1.5. õppekorraldus, 3.3. tugiteenused)

Eesmärk	Tegevused/tulemused 2018/2019	Tegevused 2019/2020
<p>4.1. Õpilase areng</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tegevusvaldkonnad on integreeritud erinevate ainevaldkondade vahel ● Õpilaste osalemine konkurssidel ja olümpiaadidel ● Koolis/lasteaias õpitu ja tehtud tööde esitamine lastevanematele/kogukonnale ● Laste/õpilaste erivajadustega arvestatakse ning nende arengu toetamiseks on tagatud tugisüsteemid. ● Koolivalmidust on toetatud eelkoolis toimuva õppe kaudu. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Toimused 6. klassi riiklikud tasemetööd eesti keelest ja matemaatikast ● Toimused 3.klassi riiklikud tasemetööd (matemaatika, eesti keel) ● Osaleti erinevatel konkurssidel, olümpiaadidel. <p>Õpilastega seotud tulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Laste/ õpilaste kontserdid-etteasted vanematele ja esmaspäevastel kogunemistel <p>Sündmused õppe- ja kasvatusgevuste toetamiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 13.09 ja 03.06 Spordipäevad ● 17.-24.09 Sügisfestivali nädal ● 27.09 Vääna Mõisakooli külastasid Vabariiklike õppejuhtide päevaraames õppealajuhatajad ● 01.10 rahvusvaheline muusikapäev, esinesid Arete Kerge ja Mihkel Poll ● 01.10 Lasteaia 19.sünnipäev ● 02.10 Harku valla huvihariduse ümarlaud ● 03.10 Lapsevanem koolis, Mait Iljas tutvustas 4.kl õpilastele arvuti ehitust seestpoolt, arvuti kasutamise turvalisust ● 05.10 külas oli Eesti muusikamänedžer ja - produtsent Anu Tali ● 08.10 Tall- tõllakuuris esines Rahvusmeeskoor ● 09.10 lasteteater Lepatriinu andis etenduse “Terves kehas terve vaim” ● 12.10 3.4.kl esindajad osalesid Laulasmaa Koolis Harjumaa 10. ETNO päeval ● 17.10 rahvusvahelise koolijuhtide konverentsi raames külastasid kooli Euroopa koolijuhid. ● 31.10 Halloweeni tähistamine inglise keele tundides ● 08.11 Harku vallavalitsuse teenistujad, Harku valla Noortekogu liikmed ning Harku valla piirkonnapolitseinik kontrollisid ja jagasid helkureid ● 12.11 Isadepäeva tähistamine Tall-tõllakuuris ● 20.11 koolis esines pärimusmuusik Maarja Nuut ● 23.11 “Eesti 100” Playbox ● Advendihommikud ● 07.12 jõululaat ● 07.12 parimate praktikate jagamine Audru Kooliga ● 09.12 Estonia teatri ühiskülastus, etendus “Buratino” ● 14.12 4.klassi koolipäev Niguliste kirikus ● 21.12 Jõulupidu ● 10.01 2.-3.klassi kino ühiskülastus, “Eia jõulud Tondikakul” ● 23.01 SEB rahatarkuse tunnid 3.-6.klassi õpilastele ● 26.01 Hoolekogu eestvedamisel mängujuhtide koolitus Harku valla õpilastele Vääna Mõisakoolis 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lõimitud õppe tõhusam arendamine. ● Andekate projektõppe jätkamine (Talendipunkt). ● Konkursitel ja olümpiaadidel osalemine. ● Õpilaste/ laste esinemised- tagasiside lastevanematele koolis/ lasteaias tehtu kohta. ● Märksõnad õppeprotsessi juhtimisel: individuaalne lähenemine, õppetöö mõtestamine, koostöine õpetamine, õppedistsipliin ning enesetõhusus.

- 28.01 Vääna Mõisakooli 164.sünnipäeva tähistamine
- 31.01 XX tantsupeo I eelproov
- 02.02 Koolitantsu Harjumaa maakondlik tantsupäev, eripreemia
- 05.02 XXVII laulupeo I eelproov, poistekoor
- 14.02 1.klassi õppekäik Loodusmuuseumisse
- 14.02 Sõbrapäev
- 19.02 külas oli viuldaja Eva Ausmees Tallinna Muusikakeskkoolist
- 21.02 EV 101, öölaulu- ja tantsupidu
- 22.02 EV 101, pidulik aktus, sünnipäev tortide võistlus
- 25.02 kogemusseminar Harku ja Lääne Harju valla koolide õpetajatele andekate õpilaste toetamisest. Läbiviija Vääna Talendikeskuse juhendaja Leena Valend
- 01.03 3.klassi vurri valmistamise töötuba
- 05.02 Vastlapäeva tähistamine Jeti jäähallis
- 11.-15.03 emakeelenädal (ilusa käekirja päev, slängipäev, sulega kirjutamise päev, etteütuse päev, omaloominguliste luuletuste ettelugemise päev)
- 19.03 XXVII laulupeo eelproov, mudilaskoor. Õigus osaleda laulupeol
- 20.03 külas kirjanik Aidi Vallik
- 25.03 Vääna Noortetoa avamine Vääna Mõisakoolis
- 26.03 4.-6.klassi näiteringi etenduse esitamine koolis.
- 28.03 XXVII laulupeo II eelproov, Poistekoor. Õigus osaleda laulupeol.
- 01.04 anekdootide esitamise päev
- 03.04 XX tantsupeo II eelproov
- 10.04 Toimusid politsei tunnid 2.klassile
- 16.04 Häälepäev. Külas oli häälemeister Jaan Krivel.
- 16.04 näitetruppide esinemised Muraste Koolis
- 17.04 evakuatsiooniõppus
- 30.04 Talgupäev mõisapargis
- 09.05 Inglise keele päev ehk Euroopa päeva tähistamine
- 10.05 Emadepäevale pühendatud kevadkontsert
- 17.05 hoolekogu eestvedamisel Koolilõpu seiklusmatk lastele ja lastevanematele
- 20.-24.05 Stiilinädal (kollane, roosa, valge, lilla, roheline)
- 27.05 3.klass esitas hommikusel kogunemisel näidendi.
- Lapsevanem koolis, 2.klass.

Õppereisid/-väljasõidud ja -päevad

- 28.09 3.klassi õppekäik Rocca al Mare Vabaõhumuuseumi
- 05.10 5.klass NUKU-s
- 08.11 4.klass õppekäigul Tartu Observatooriumis
- 16.11 2.-3.klassi õppekäik Botaanikaaeda
- 21.02 3.klassi õppekäik Rocca al Mare Vabaõhumuuseumi
- 18.04 Teaduspäev, 1.-3.klass Energia avastuskeskuses

	<ul style="list-style-type: none"> ● 18.04 Teaduspäev, 4.-6.kl õppereisil Eesti Maaülikooli Võrtsjärve õppekeskusesse ● 03.05 3.klassi õppekäik Keila komandosse, programm "Tean tulest" ● 31.05 direktori vastuvõtt tublimatele õpilastele "Estonia" teatris ● 04.06 3. ja 5.klass rabamatkal Vääna rabas ● 05.06 4.ja 6.klass rabamatkal ● 05.06 2.klass ekskursioonil Kivisaare ratsatalus ● 06.06 1.-2 klass tutvusid tiigielustikuga Vääna mõisapargis ● 06.06 3.klass Lääne- Virumaal klassiekskursioonil ● 06.06 4.klass hülgevaatlusretkel ● 06.06 5.klass ekskursioonil Suurgildi hoones ja Niguliste kirikus ● 16.07- 26.07 4. ja 6. klassi tantsijad osalesid rahvusvahelisel tantsufestivalil Europead Frankenbergis. <p>Projektid</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rahvusvaheline tantsupäev (Tuljak) 29.04.2019 ● Harjumaa memme-taadi pidu Padisel. Osalesid 1. klassi tantsijad. Juhendaja õp Svea Sokka. 01.06.2019 ● Harjumaa võimlemispidu. Osalesid õpetajate rühm, tüdrukute tantsurühm. Juhendaja õpetaja Svea Sokka. 02.06.2019 ● Eesti Meestelaulu Seltsi vabariiklik laululaager Remnikul 14.-16.06.2019, poistekoor ● XXVII laulu- ja XX tantsupidu. Osalesid mudilaskoor ja poistekoor. Juhendaja õp Katrin Järvlepp 	
<p>2.1. Õppekava</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Toimiv õppekava arendustegevus 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3.klassi ujumistundide aruanne laste ujumisoskuse kohta vastavalt uuele õppekavale ● LA õppekavale lisati digivahendite kasutamisega seotud õppeprojektid. ● Õppekava elluviimisel on alates 1.09.2019 e-õppevarale mindud üle järgmistes klassides ja õppeainetes: <ul style="list-style-type: none"> - 1.kl eesti keel, loodusõpetus, matemaatika - 3.kl loodus- ja inimeseõpetus, matemaatika - 4.kl eesti keel ja matemaatika - 5.kl matemaatika - 6.kl eesti keel 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kaardistada vajadused õppekavade uuendamiseks
<p>4.3. Õpiabi süsteemi analüüs</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Õppe- ja kasvatustöös arvestatakse laste individuaalse arenguga ● Toimib logopeediline abi, konsultatsioonid, pikapäevarühm, 	<ul style="list-style-type: none"> ● 07.01.2019 kuni 06.2018 toimus eripedagoogiline abiõpe õpilastele ja lasteaialastele 3x nädalas ● Töötas abiõpetaja ja tugiisik ● Töötas tugiisik lasteaialapsele ● Toimis pikapäevarühm ● Tunniplaanis olid eraldi ajad konsultatsioonidele ● Töötas eesti keele abiõpetaja uussisserändajate eesti keele õppe toetamiseks 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jätkata vastavalt vajadusele õpiabisüsteemi tõhustamist ning individuaalset lähenemist. ● Monitoorida tekkivaid probleeme ning leida neile jooksvalt lahendused.

<p>õpiabi järelaitamiseks</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Vastavalt vajadusele leida koostöös Harku valla sotsiaalosakonnaga tugiisikuid lastele/õpilastele, kes seda vajavad. 																																																																																							
<p>4.4. Huvitegevus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huvitöö toetab õppe- ja kasvatustööd • Korraldatud on õpilaste õppetöövälise vaba aeg kuni 15.45 • Poistele suunatud huviringid 	<ul style="list-style-type: none"> • Huviringides osales enamuse õpilasi 1.- 6. klassini • Lasteaias toimus kunsti huviring ning eelkool. <table border="1" data-bbox="411 548 1157 1545"> <thead> <tr> <th>Huviringid</th> <th>Osalejaid</th> <th>Juhendaja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Arvutiõpe 1.klassile</td><td>22</td><td>Sirli Kirst</td></tr> <tr><td>Arvutiõpe 2.klassile</td><td>18</td><td>Sirli Kirst</td></tr> <tr><td>Arvutiõpe 3.klassile</td><td>21</td><td>Sirli Kirst</td></tr> <tr><td>Arvutiõpe 4.klassile</td><td>18</td><td>Kaido Kreek</td></tr> <tr><td>Arvutiõpe 5.klassile</td><td>10</td><td>Kaido Kreek</td></tr> <tr><td>Arvutiõpe 6.klassile</td><td>13</td><td>Kaido Kreek</td></tr> <tr><td>1.klassi segarühm rahvatants</td><td>22</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>3.klassi segarühma rahvatants</td><td>18</td><td>Anne Änilane</td></tr> <tr><td>4.-6. klassi segarühma rahvatants</td><td>21</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>1.-3. klassi segarühma rahvatants</td><td>20</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>Poistekoor</td><td>21</td><td>Katrin Järvlepp</td></tr> <tr><td>Laulukoor</td><td>24</td><td>Katrin Järvlepp</td></tr> <tr><td>Mudilaskoor</td><td>23</td><td>Katrin Järvlepp</td></tr> <tr><td>Tüdrukute käsitöö</td><td>15</td><td>Ulvi Valle</td></tr> <tr><td>Kunstiring (3.-6.klass)</td><td>8</td><td>Tiia Pällo</td></tr> <tr><td>Kunstiring (1.-2.klass)</td><td>14</td><td>Tiia Pällo</td></tr> <tr><td>Robotika</td><td>9</td><td>Allan Haak</td></tr> <tr><td>Puutöö</td><td>11</td><td>Allan Haak</td></tr> <tr><td>Vääna Talendipunkt</td><td>13</td><td>Leena Valend</td></tr> <tr><td>Jalgpall</td><td></td><td>Keila JK</td></tr> <tr><td>Seikluring</td><td>13</td><td>Risto Pals</td></tr> <tr><td>Tantsuring (1.-5.klass tüdr.)</td><td>12</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>Näitering 4.-6.kl</td><td>14</td><td>Leena Valend</td></tr> <tr><td>Näitering 1.-3.kl</td><td>16</td><td>Leena Valend</td></tr> <tr><td>Nuputa ring 2.-3.kl</td><td>9</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>Nuputa ring</td><td>10</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>Lasteaia kunstiring</td><td>10</td><td>Tiia Pällo</td></tr> <tr><td>Eelkool</td><td>20</td><td>Anne Änilane, Jane Tähka</td></tr> </tbody> </table>	Huviringid	Osalejaid	Juhendaja	Arvutiõpe 1.klassile	22	Sirli Kirst	Arvutiõpe 2.klassile	18	Sirli Kirst	Arvutiõpe 3.klassile	21	Sirli Kirst	Arvutiõpe 4.klassile	18	Kaido Kreek	Arvutiõpe 5.klassile	10	Kaido Kreek	Arvutiõpe 6.klassile	13	Kaido Kreek	1.klassi segarühm rahvatants	22	Svea Sokka	3.klassi segarühma rahvatants	18	Anne Änilane	4.-6. klassi segarühma rahvatants	21	Svea Sokka	1.-3. klassi segarühma rahvatants	20	Svea Sokka	Poistekoor	21	Katrin Järvlepp	Laulukoor	24	Katrin Järvlepp	Mudilaskoor	23	Katrin Järvlepp	Tüdrukute käsitöö	15	Ulvi Valle	Kunstiring (3.-6.klass)	8	Tiia Pällo	Kunstiring (1.-2.klass)	14	Tiia Pällo	Robotika	9	Allan Haak	Puutöö	11	Allan Haak	Vääna Talendipunkt	13	Leena Valend	Jalgpall		Keila JK	Seikluring	13	Risto Pals	Tantsuring (1.-5.klass tüdr.)	12	Svea Sokka	Näitering 4.-6.kl	14	Leena Valend	Näitering 1.-3.kl	16	Leena Valend	Nuputa ring 2.-3.kl	9	Svea Sokka	Nuputa ring	10	Svea Sokka	Lasteaia kunstiring	10	Tiia Pällo	Eelkool	20	Anne Änilane, Jane Tähka	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata mitmekülgse huvitegevuse pakkumist
Huviringid	Osalejaid	Juhendaja																																																																																							
Arvutiõpe 1.klassile	22	Sirli Kirst																																																																																							
Arvutiõpe 2.klassile	18	Sirli Kirst																																																																																							
Arvutiõpe 3.klassile	21	Sirli Kirst																																																																																							
Arvutiõpe 4.klassile	18	Kaido Kreek																																																																																							
Arvutiõpe 5.klassile	10	Kaido Kreek																																																																																							
Arvutiõpe 6.klassile	13	Kaido Kreek																																																																																							
1.klassi segarühm rahvatants	22	Svea Sokka																																																																																							
3.klassi segarühma rahvatants	18	Anne Änilane																																																																																							
4.-6. klassi segarühma rahvatants	21	Svea Sokka																																																																																							
1.-3. klassi segarühma rahvatants	20	Svea Sokka																																																																																							
Poistekoor	21	Katrin Järvlepp																																																																																							
Laulukoor	24	Katrin Järvlepp																																																																																							
Mudilaskoor	23	Katrin Järvlepp																																																																																							
Tüdrukute käsitöö	15	Ulvi Valle																																																																																							
Kunstiring (3.-6.klass)	8	Tiia Pällo																																																																																							
Kunstiring (1.-2.klass)	14	Tiia Pällo																																																																																							
Robotika	9	Allan Haak																																																																																							
Puutöö	11	Allan Haak																																																																																							
Vääna Talendipunkt	13	Leena Valend																																																																																							
Jalgpall		Keila JK																																																																																							
Seikluring	13	Risto Pals																																																																																							
Tantsuring (1.-5.klass tüdr.)	12	Svea Sokka																																																																																							
Näitering 4.-6.kl	14	Leena Valend																																																																																							
Näitering 1.-3.kl	16	Leena Valend																																																																																							
Nuputa ring 2.-3.kl	9	Svea Sokka																																																																																							
Nuputa ring	10	Svea Sokka																																																																																							
Lasteaia kunstiring	10	Tiia Pällo																																																																																							
Eelkool	20	Anne Änilane, Jane Tähka																																																																																							
<p>4.5. Õpilastega seotud tulemused ja koolikohustuse täitmine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassikursuse kordajaid koolis ei ole • Õpilaste õpitulemused on analüüsitud. • Õpilased täidavad koolikohustust. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toimis õpilaste tunnustamine (trimestrite lõpus, olümpiaadidest ja võistlustest osavõtjad, kooli tähtpäevadel ja direktori vastuvõtt aasta lõpus) • 6. klassi lõpetas 14 õpilast, kes jätkasid õpinguid valla ja maakonna erinevates üldhariduskoolides • Õppeprotsessi toetab huvitegevus ja pikendatud koolipäev <p>Õpitulemused klassiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.klass sõnalise hinnangu põhjal: suurepärase 48%, hea: 38%, rahuldav: 14% • 2.klass sõnalise hinnangu põhjal: suurepärase: 94%, hea: 6% • 3.klass suurepärase: 24%, hea: 43%, rahuldav: 33% 	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata õpilaste osalemise toetamist ainealastel konkurssidel ja muudel võistlustel, projektides 																																																																																							

- **4.klass**
suurepärase: 22%, hea: 39%, rahuldav: 39%
- **5.klass**
suurepärase: 40%, hea: 60%
- **6.klass**
suurepärase: 21%, hea: 36%, rahuldav: 40%,
mitterahuldav: 7%

Toimused riiklikud tasemetööd:

6. klass eesti keel:

- klassi keskmine sooritusprotsent 81,1
- *Harju keskmine sooritusprotsent* 80,4
- *Eesti keskmine sooritusprotsent* 78,1

6.klass matemaatika:

- klassi keskmine sooritusprotsent 57,9
- *Harju keskmine sooritusprotsent* 58,5
- *Eesti keskmine sooritusprotsent* 55,4

3.klass eesti keel:

- klassi keskmine sooritusprotsent 83,3%
- Eesti ja Harju keskmine hetkel teadmata*

3.klass matemaatika:

- klassi keskmine sooritusprotsent 78,85 %
- Eesti ja Harju keskmine hetkel teadmata*

Koolikohustuse täitmisega koolis probleeme ei ole.
Kokku vaadeldi 2 erinevat ainetundi.

Võistlused

- 16.10 ettelugemispäev Keila Raamatukogus, osales 4.klassi õpilane Joonas Ojaso
- 15.11 2.-4.klasside Bingo võistlus Vaida Põhikoolis
- 15.11 2.-6.klasside Mathable! võistlus Südalinna koolis
- 28.11 Üleriigilise etlusvoori Koidulauliku valgel Harjumaa voorul Kehra Keskkoolis osalesid Johanna Jakobi ja Siim Stenver Kirt (eripreemia)
- 27.01 Robootikavõistlused FLL (First Lego League) Laagri Koorlis. Joosep Iljas, Karl Milk, Karl Markus Männa, Jakob Daniel kuusk, Marten Männa, Roland Valle, Hugo Milk, Gren Laht, Riho Pöder, Otto Kaidor Grünberg. Juhendaja Allan Haak
- 31.01 5.-6.kl õpilased Marten Männa, Sonja Tõnisberg, Elsa Valle ja Elisa Engman osalesid Peetri Lasteaed-Algkoolis matemaatikaülesannete lahendamise võistlusel "Nuputa"
- 07.02 3.klassi õpioskuste ainepäev Saue Gümnaasiumis, osalesid Roland Valle, Andre Vallimäe ja Iris Uhtjärv
- 18.03 Harjumaa Kooliteatrite Festival 2019 Aruküla koolis. osalesid 1.-3.kl näitetrupp "Näidikud" ja 4.-6.kl näitering. Eripreemiad.
- 21.03 Matemaatikavõistlused „Känguru“ kokku osales koolist 38 õpilast

	<ul style="list-style-type: none"> • 29.03 Harjumaa koolide kirjanduspäev 4.klassidele Jüri Gümnaasiumis. osalesid Hugo Milk (5.koht meeskondlikus arvestuses) ja Jakob Daniel Kuusk (2.koht meeskondlikus arvestuses) • 13.04 Robootikavõistlus Robomiku lahing.Gren Laht, Marten Männa, Riho Pöder, Otto Kaidor Grünberg, Hugo Milk, Roland Valle, Markus Milk, Jakob Daniel Kuusk. Juhendaja Allan Haak • 02.05 Harjumaa koolide 2.klasside liikluslane võistlus "Liiklustark" Keila Raamatukogus, osalesid Silina Liht, Adeele Aavasalu, Karl Jakob Kaljus, Lovisa Roosmann • 09.05 Heategevuslik teatejooks 5. ja 6. klass • 23.05 Harjumaa koolide 2.klasside loodumäng Voose vallseljakul "Tunne loodust, leia rada", osalesid Karl Jakob Kaljus, Silina Liht, Sebastian Palm, II koht. 	
--	---	--

Õppenõukogu koosoleku protokoll nr 1-5/3 kuupäev 29.08.2019