

# VMK üldkoosolek 19.09.2024 kl 18.30 - 20.30

## Protokoll 19.09.2024 nr



### Päevakord

Uuenenud õppekava tutvustus (Madli Kopti ja Tiina Savisaar)

Eesmärgid ning fookused 2024/2025 (koolijuht Madli Kopti)

Tugitegevuste ülevaade (HEV koordinaator Pirgit Paalo-Padjus, sotsiaalpedagoog Evely Kaibijainen, eripedagoog Katrin Saaremägi)

Pikapäevarühm (Kristi Reisenbuk)

Huviringid (Kristi Reisenbuk)

Väana Noortetoa tegemised 2024/2025 (Kristi Reisenbuk)

Pikapäevarühm (Kristi Reisenbuk ja Madli Kopti)

Õpilasesinduse tutvustamine (Kristi Reisenbuk)

Vanemate esindajate valimine hoolekogusse 2024/2025 (Madli Kopti)

Vaba aeg aruteludeks ja küsimusteks

Koosoleku juhataja: Madli Kopti

Koosoleku protokollija: Tiina Savisaar

# Õppekava ja ainekava muudatused

- Meie ühine kokkulepe, kuidas toimub õppimine ja kasvamine Vääna Mõisakoolis
- Täiendasime ja mõtestasime terviklikult kogu õppekava ning ajakohastasime vastavalt muudatustele riiklikus õppekavas ning meie enda muutustest lähtuvalt
- Uuendasime:
  - Üldosas põhilised muudatused
    - Struktuuri ajakohastamine
    - Väärtused
    - Rollide ülevaatamine (õpilane, õpetaja, kool, lapsevanem)
    - Õppekava läbivate teemade käsitlemise põhimõtted – tõime välja meie eripärad antud kontekstis
  - Hindamisjuhend- HTM-i poolt ei muudetud
    - Lisatud tehisintellekti kasutamise aspektid.
    - Kokkuvõttev hindamine.
      - 1. -2. klassis kasutatakse õpitulemuste kokkuvõtlikul hindamisel sõnalist hinnangut 2 korda õppeaastas - **jaanuaris ja juunis.**
      - 3.-6.klassis kasutatakse õpitulemuste kokkuvõtlikul hindamisel numbrilist hindamist. Kokkuvõttev hindamine toimub 3 korda õppeaastas. Pabertunnistus antakse õppeaasta lõpul- enne suvevaheaega.

- Ainevaldkonnakavad ja ainekavad

- Muudetud struktuur ja ülesehitus – viidud üle ühtsele vormile ja lähenemisele, et oleks paremini jälgitav
- Varasemalt ainekavad > nüüd ainevaldkonnakavad, mille sees ka ainekavad
- Põhjalik ülevaatamine ning uuendamine täies ulatuses – hoidsime fookuses
  - Valdkonnapädevused ja õppeainete õpetamise eesmärgid
  - Õppe- ja kasvatusesmärgid => kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud
  - Füüsiline õppekeskkond => õppekeskkond, oluline rõhk ka vaimsel ja sotsiaalsel õppekeskkonnal
  - Kooliastmete õpitulemused rohkem väljundipõhised
  - Ainetevaheline lõiming
  - Ainevaldkondlikud üldpädevused
  - Hindamise erisused

## Hariduse kodu läbi sajandite



### Meie visioon

Oleme pärimuskultuuri ja laste individuaalsust väärtustav, usaldusväärne ning elukestvat õpet toetav sõbraliku keskkonnaga haridusasutus, kus kõik mõisapere liikmed panustavad töö ja õpikeskkonna arengusse.

### Meie missioon

Oleme väärika ajaloo kool ja lasteaed, kus väärtustatakse laiapõhjalist koostööd, laste õpihuvi ning individuaalsust.

### Väärtused

Koostöö  
Traditsioonid ja kultuur  
Sõbralik, märkav ja hooliv  
Usaldusväärne

- Koostöö on VMK süda, kus kogu koolipere tegutseb ühtsena liikudes koos seatud eesmärkide poole.
- Väärtustame avatud suhtlust ja vastastikust toetust, mis võimaldab meil ületada väljakutseid ning saavutada edu.
- Meie koostöö süda peitub ühises tegutsemises, luues tugeva aluse igakülgseks arenguks ja pidevaks õppimiseks.
- Koostöös kujundame ühiskonna liikmeid, kes suudavad lahendada väljakutseid ja tunda rõõmu õnnestumistest.

## Koostöö

- Väärtustame ausust ja läbipaistvust kõigis suhetes nii õpi(laste), õpetajate, vanemate kui ka kogukonna liikmete vahel.
- Oleme usaldusväärsed partnerid üksteisele, lastele ja vanematele.
- Pühendume andmete ja teabe hoolikale käsitlemisele.

## Usaldusväärne

## Traditsioonid ja kultuur

- Traditsioonid ja kultuur kajastub nii meie igapäevaelus kui pidulikel hetkedel.
- Me hoiame ja edendame kultuuripärandit, austades ajalugu ja integreerides seda kaasaegse haridusega. Meie kultuurisündmused ja traditsioonilised tähistamised ühendavad kogu meie tiimi, süvendades seeläbi ühtekuuluvustunnet ja tugevdades sidet oma päritolu ja Eesti kultuurilooa.

## Sõbralik, märkav ja hooliv

- Kooli- ja lasteaiapere tunneb end väärtustatuna ja märgatuna.
- Peame oluliseks tagasiside- ja suhtluskultuuri - meie kooli ja lasteaia kogukond on sõbralik, märkav ja hooliv, pöörates tähelepanu üksteise heaolule ja vajadustele.
- Väärtustame positiivset suhtumist ja empaatilist käitumist, mis aitab kujundada tuleviku põlvkonda, kes on teadlikud, kaasavad ja hoolivad ümbritsevast maailmast.

# Meie tiim



Õpilased

Lasteaialapsed



Õpetajad



Hariduse  
tugitegevused

HEV koordinaator  
Sotsiaalpedagoog  
Eripedagoog  
Psühholoog\*  
Logopeed\*



Eestvedav tiim

Direktor  
Õppejuht  
Majandusjuhataja  
Huvijuht –  
kultuurikorraldaja  
Administreerimine  
Haldamine



Vanemad ja  
perekonnad  
(Hoolekogu)



Kogukond  
Väana Mõisakooli  
SA  
Väana  
Noortetuba  
Väana  
raamatukogu  
Väana Seltsimaja  
Eesti  
Mõisakoolide  
Ühendus



Koolipidaja

Moodustab ühtse terviku ning kõigi panus ja roll on heaks tulemuseks oluline

# Ideekorje lapsevanemad

Eesmärk: koguda lapsevanemate ideid, kuidas nemad näevad oma rolli, et oma last ja lapse klassi toetada õpi- ja kasvamisrõõmu hoidmiseks (loetelu koostatud arutelu märkmete põhjal üldkoosolekul)

- usaldame lapsi, küsitakse ja jälgitakse. abistatakse suunatakse. Nutiseadmete piirangud, õigel ajal magama
- julgustada lapsi küsima abi, piiride seadmine, enesekindluse toetamine
- mugava ja turvalise koha loomine õppimiseks; lastele ja vanematele rutiinide tekitamine; pingutuse kiitmine; rahulikus keskkonnas olemise tagamine; lastega suhtlemine nende tunnetest; igapäevane arutelu ja uudishimu; igapäevase kooliskäimise motiveerimine; uni, liikumine ja toit, Stuudium, lugemine ja kirjutamine, pakime koos koolikotti
- vanema suhtumine kooli positiivne ja toetav
- õpetada lapsevanemaid õpetama - "lastevanemate kool" - kuidas õpetada oma last
- kokkulepete sõlmimine
- kui mure, võta ühendust
- küsi otseallikast
- klasskoosolekuid tihedamini kui 1 x aastas - erinevatel aegadel koosolekud (nt kuhu ka kaasatud aineõpetajad)
- usaldan õpetajat
- aktiivne partner koolile tugitegevuste raames
- kooliväliselt väljasõitudel osalemine ja olla aktiivselt kaasatud
- kevadise kooliväsimuse ajal motiveerimine
- distsiplineeriv roll
- lapsevanema poolt lapse toetamine tugitegevuste selgitamisel - nt et eripedagoogi ja sotsiaalpedagoogi juures käimine on igati positiivne tegevus ja normaalne lähenemine ehk ei ole tabuteema

Hoolekogus olevad lapsevanemad edastavad koondkokkuvõtted hoolekogu esimehele.

# Õppeaasta eesmärgid 2023-2024-2025

- Kaasav ja väärtuspõhine organisatsioonikultuur
- Ühtset vaimsust kandev meeskond > visioon, missioon, väärtused, moto
- Professionaalne kommunikatsioon ja dokumendihje

- 
- Vääna Mõisakool on jätkusuutlik ja innovatiivne, pakub kvaliteetset ja mitmekülgset õpi- ning kasvukeskkonda

Eestvedamine  
ja juhtimine

Ressursside  
juhtimine

Õppe- ja  
kasvatusprotsess

- Nüüdisaegne õpikäsitus, mis toetab õpilaste õpioskuste ja ennastjuhtiva õppija kujunemist, analüüsi- ja sotsiaalsete oskuste arenemist ning mõtestatud õppimise rakendamist
- Kvaliteetsed tugitegevused
- Huvitegevus on mitmekülgne ning õpilase ja meeskonna arengut toetav

- Toimib julge ja avatud suhtlemine ning tegutsemine, mis toetab VMK jätkusuutlikkust ja arengut

Koostöö  
huvigruppidega

Personali-  
juhtimine

- Kvalifikatsiooninõuetega seotud ametikohtade koosseis on täidetud 80%
- Meeskond on professionaalne, kolleegilt kolleegile teadmisi ja kogemusi jagav, motiveeritud ja töörohke



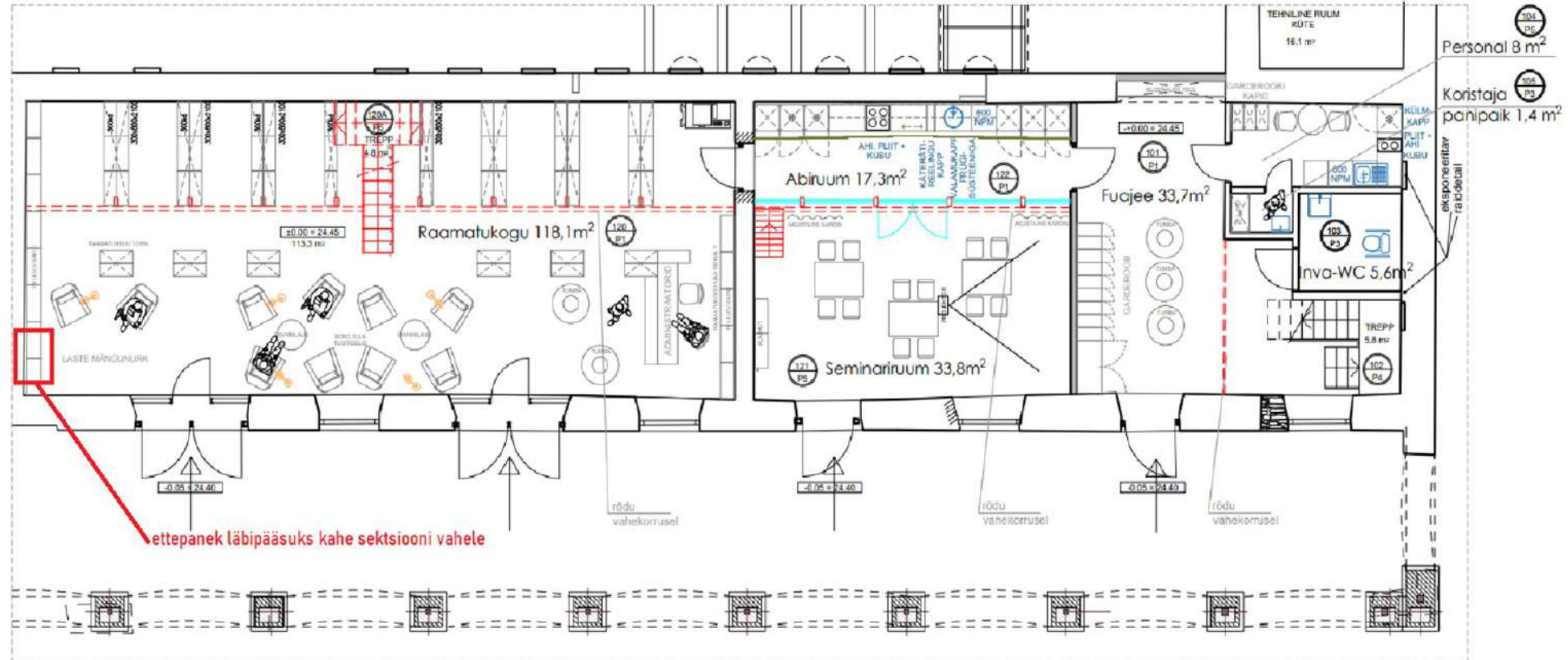
- **Eestvedamine ja juhtimine (Madli)**
  - Arengukava uuendamine
  - Infovahetus Stuudiumi kaudu
- **Õppe- ja kasvatustegevus (Tiina ja Kristi)**
  - Suursündmused (Vääna Mõisakool 170 ja lasteaed 25, laulu- ja tantsupidu 2025)
  - Õpilasesinduse sisuline käivitamine
- **Koostöö huvigruppidega (Madli)**
  - Hoolekogu kui koostööpartner
  - Lastevanemate kool – kasutage võimalust osaleda
  - Koostöö meie tiimiga arengukava koostamisel

- **Personalijuhtimine (Madli)**
  - Töörõõm (vaimne tervis, liikumine)
  - Kvalifikatsioonide täiendamine – elukestev õpe
  - Õpiränded: mõtestatud õpe, õuesõpe, andekate õppe toetamine (ERASMUS – Holland, Soome, Norra, Hispaania)
- **Ressursside juhtimine (Madli)**
  - Jooksusirge ja kaugushüppe kast (sõltub KOVi rahastusest)
  - Akustika tall-tõllakuur (taotleme eelarvest 3. aastat)
  - Helitehnika koostöös Vääna Seltsiga (kohaliku omavalitsuse programm)
  - Fassaadi renoveerimine (sõltub KOVi rahastusest, taotleme lisaks Muinsuskaitseametist)
  - Kaasava hariduse projekti teostamine (vaikusepesad, vahendid klassidesse, õpiabiruum)
  - Tall-tõllakuuri II korruse valmimine (õppeköök, käsitöö ja kunst, pikapäevarühm, robotika)
  - Õpetajate toa sisseseadmine ja õppevaramu hoiustamine



# Vääna Mõisakooli ettepanek tall-töllakuuri vaheukse rajamiseks

## RAAMATUKOGU 1.K MÖÖBLIPLAAN 1:100



Tugimeeskonna peamine eesmärk on koostöös õpetajate, lapsevanemate ja teiste (tugi)spetsialistidega toetada õpilase arengut ja võimetekohast õppimist.

## Tugimeeskond:

HEV-koordineerija – Pírgit Paalo-Padjus

Sotsiaalpedagoog – Evely Kaibijainen

Eripedagoog – Katrin Saaremägi

## ERIPEDAGOOG

Selgitab välja õppija arengu ja õpioskuste taseme ning arengut mõjutavad tegurid, arendab õppija tunnetusprotsesse, sotsiaalseid ja õpioskuseid.

ERIPÄRA

Haridusliku erivajadusega õpilaste õppe ja arengu toetamiseks vajaliku koostöö korraldamine tugispetsialistide, õpetajate ja õpilaste ning nende vanemate vahel.

**HEVKO** (haridusliku erivajadusega õpilaste õppe koordineerija)

## Tugispetsialistid

toetavad õppija arengut, võimetekohast õppimist ja sotsiaalseid oskusi selleks, et õppija saaks oma potentsiaali täiel määral rakendada. Iga tugispetsialisti töö osad on ennetamine, hindamine, sekkumine ja nii õppija, vanema kui ka õpetaja juhendamine ja nõustamine.

ÜHINE EESMÄRK

ÜHINE EESMÄRK

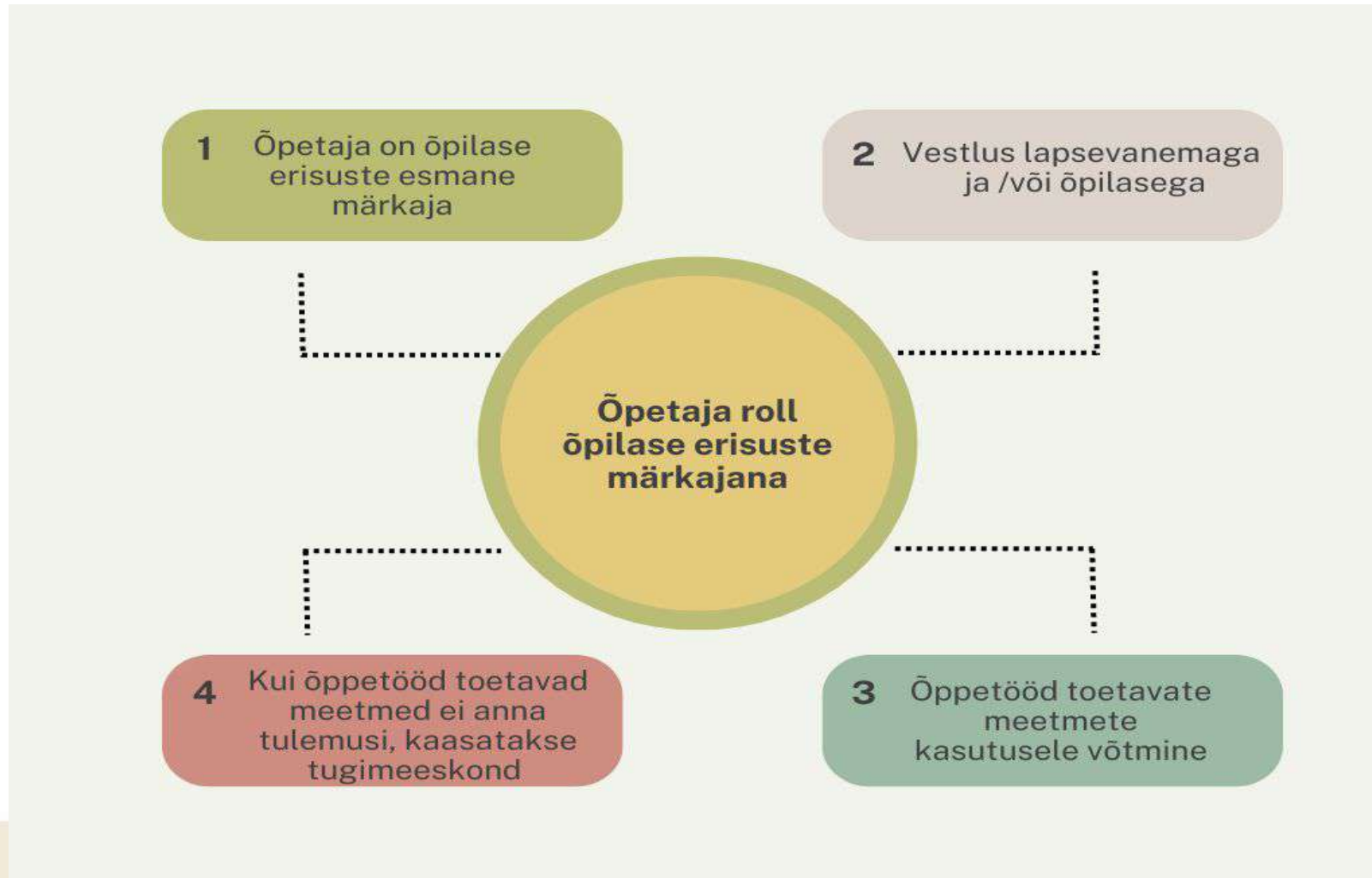
## PSÜHHOLOOG ja LOGOPEED

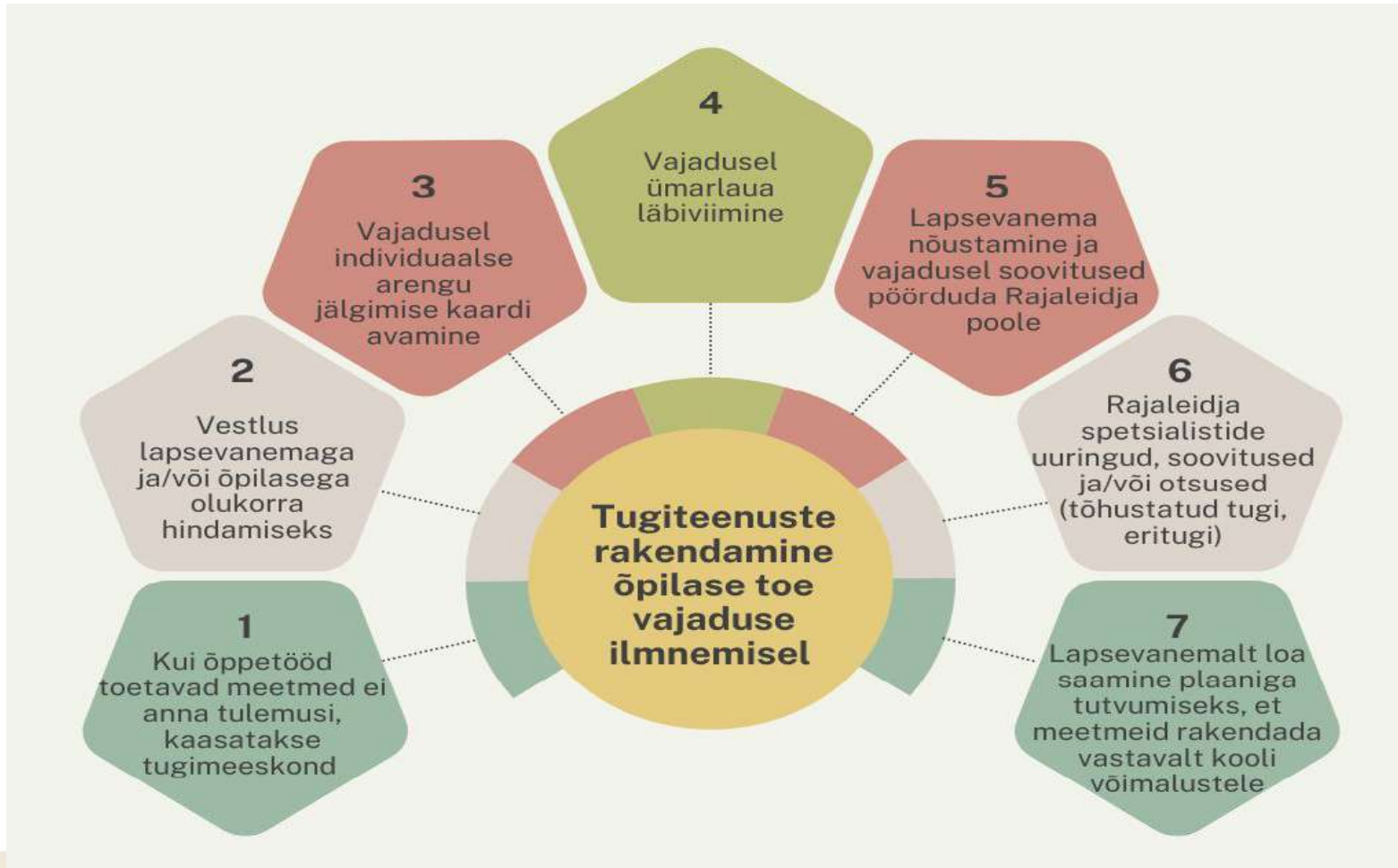
Teenus vajadusepõhiselt väljastpoolt kooli.

ERIPÄRA

Kujundab ja toetab õppija suhtlemisoskust ja sotsiaalset pädevust, ning analüüsib eakohast tegutsemisvõimet ja õppes osalemist takistavaid tegureid.

**SOTSIAALPEDAGOOG**







# Tugitegevused

	Esmaspäev	Teisipäev	Kolmapäev	Neljapäev	Reede
<b>Pirgit Paalo-Padjus</b> (HEV-koordineerija)		8:30-15:00 kool	8:30-15:00 kool		8:00-14:00 kool
<b>Katrin Saaremägi</b> (eripedagoog)		8.30-15.30 kool	8.30-15.30 kool		
<b>Evely Kaibijainen</b> (sotsiaalpedagoog)	8.30-15.30 kool	9-11 lasteaed 11-15.30 kool	8.30-15.30 kool	8.30-15.30 kool	8.00-15.00 kool
<b>Liina Selgis</b> (LA TTK ja eripedagoog)				lasteaed	

# Pikapäevarühm (PPR)

- Hetkel soklikorruusel. Tall-tõllakuuri II korruse valmimisel (november, detsember) leiab PPR sinna oma põhilise pesa ja olemise.
- PPR õpetaja Kaur Kadarik ([kaur.kadarik@vaanakool.edu.ee](mailto:kaur.kadarik@vaanakool.edu.ee)); tel: 674 9127
- Seni kuni me ei ole kolinud uutesse ruumidesse, jätkab PPR ilma tasuta
- Uutesse ruumidesse kolides tall-tõllakuuri teisele korrusele saab olema tasuks 15 €/kuu
  - Mida kohatasu eest teeme ja rahastame
    - Hoiame lapsi, mängime nendega, suuname tegema kodutöid ja õigel ajal bussile
    - Katame osaliselt PPR õpetaja töötasu
    - Katame osaliselt kulutusi tarvikute soetamiseks
- Mis on alternatiivid PPR-le kui on vaja oodata bussi või vanemaid, aga ei osale PPR töös:
  - Noortetuba, mis tegutseb E-N kl 13.00 – 18.00.
  - Raamatukogu, mis on avatud T(9-17); K (9-18); N (9-17); R (9-18); L(9-14).
  - Bussi ootajatel võimalus olla ka koolimajas soklikorruusel, mängida spordiväljakul, olla välijõualal, mängida mõisapargis hoovigolfi. Arvestama peab, et kooli vastutusel on ainult PPRs viibivad lapsed.
- Pikapäevarühm on mõeldud eelkõige lastele, kes elavad koolist kaugemal, kellel ei ole võimalik pärast tundide lõppu koju minna ning kes ootavad koolibussi või osalevad koolis toimuvates huviringides või treeningutes.
- **PPR õpetaja palve, kus vanem saab toetada:**
  - **Õpilased ütleksid õpetaja Kaurile, kui nad PPR ära lähevad – seda võib aeg ajalt lastele meelde tuletada.**

# Huviringid

- Huviringidega saate tutvuda ja registreerida siin: <https://piksel.ee/arno/harku/avaleht/>
- Otsime Unicorn Squad 4. kursuse juhendajat? Anna endast märku! <https://unicornsquad.ee/>

## HUVITEGEVUS 2024/2025 ÖPPEAASTAL

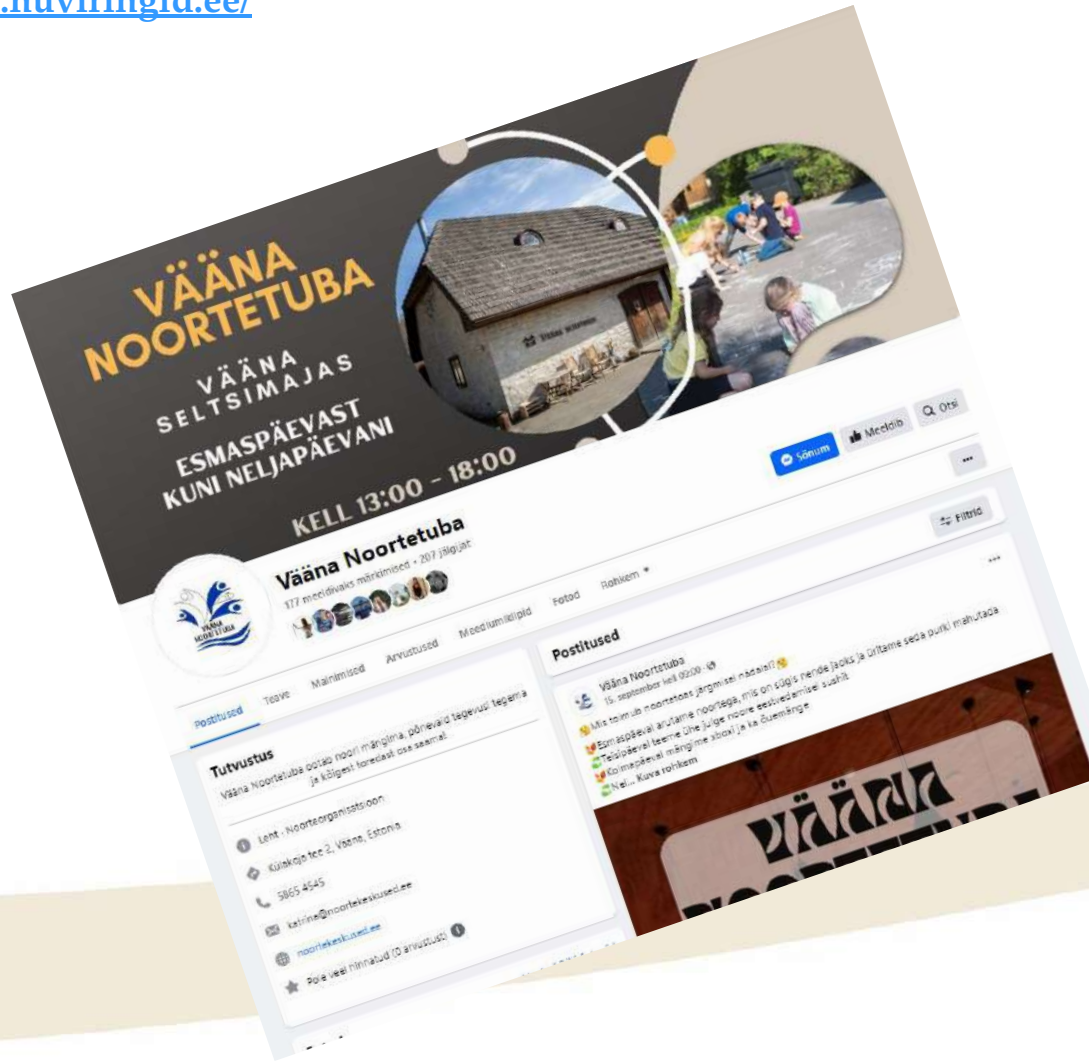
	ESMASPÄEV	TEISIPÄEV	KOLMAPÄEV	NELJAPÄEV	REEDE
<b>1. TUND</b> 8:30 - 9:15					
<b>2. TUND</b> 9:25 - 10:10					
<b>3. TUND</b> 10:20 - 11:05					
<b>4. TUND</b> 11:25 - 12:10					
<b>5. TUND</b> 12:30 - 13:15				MUK (1.-2.kl Katrin)	
<b>6. TUND</b> 13:25 - 14:10	LOOVTUBA (1.- 4.kl, Kristi)  VÄÄNIKUD (2. ja 3.kl, Leena)	RAHVATANTS (2.-3.kl, Svea)	KITARR* (1.- 6.kl ,Brad)	LAK (3.-5.kl Katrin)  POISTEKOOR (1.-6.kl, Katrin)	TANTSUTRENN*
<b>7. TUND</b> 14:20 - 15:05	LOOVTUBA (1.- 4.kl, Kristi)  LAVA KESKP. (4.-6.kl, Leena)	RAHVATANTS (2.-3.kl, Svea)  RAHVATANTS (4.-5.kl, Svea)	NOKITSEJAD* (2.- 6.kl, Argo) KITARR* (1.- 6.kl ,Brad) TALENDIPUNKT (Leena)	POISTEKOOR (1.-6.kl, Katrin)	RULLUISUTRENN* (1.-4.kl)  ROBOOTIKA* (3.-6.kl, Allan)  NUKUTEATER (2.-4.kl, Ulvi)
<b>8. TUND</b> 15:10 - 15:55	MALE* (kell15:00-15:45) (1.-6.kl, Jaan)  PALLIRING*	RAHVATANTS (4.-5.kl, Svea)	NOKITSEJAD* (2.- 6.kl, Argo) KITARR* (1.- 6.kl ,Brad)		ROBOOTIKA* (3.-6.kl, Allan)  NUKUTEATER (2.-4.kl, Ulvi)

\* tasuline, vajalik lapse eelnev registreerimine

# Noortetuba Huvitegevuse ja Noorsootöö Sihtasutus



- <https://www.noortekeskused.ee/noortekeskused/vaana-noortetuba>
- <https://www.huviringid.ee/>

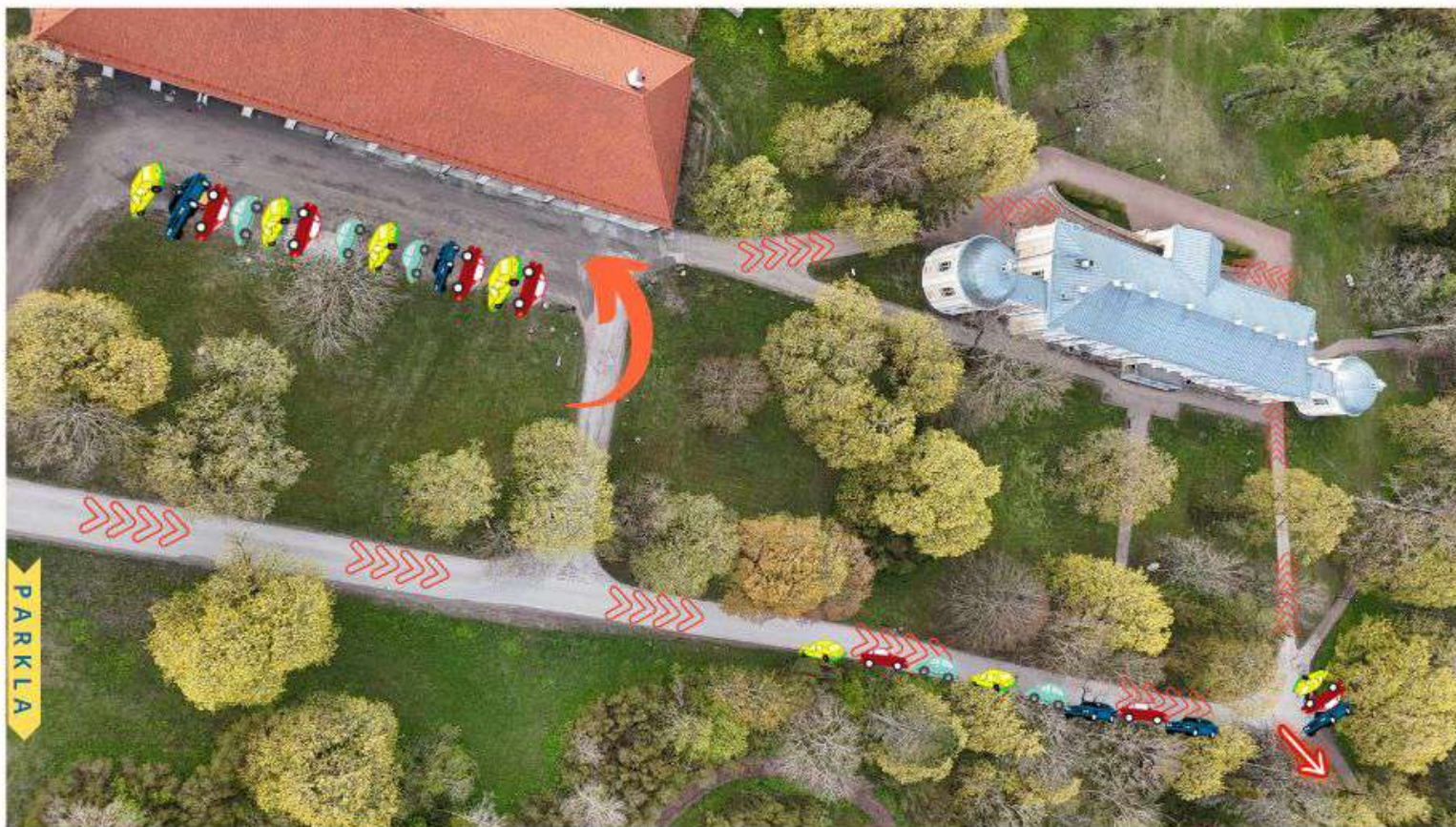


# Õpilasesindus 2023-2024 õa



- **Koolivorm ja viisakas riietus**
  - Paljud lapsed koolis dressides ja/või kapuutsiga pusades. Meil on olemas imeline koolivorm ja sooviksime kooliperega sõlmida kokkulepet, et kanname koolivormi või viisakat riietust! Meie vanuseastmega koolis on siinjuures kandev roll lastevanematel.
- **Vahetusriided ja riiete vahetamine** – õues olemine, liikumisõpetuse tunnid.
- **Vahetusjalanõusid on vajalik kanda** – puhtam keskkond ja evakuatsiooni puhul ohutu lahkuda.
- **Mobiiltelefonid**
  - Kodukord näeb ette, et päeval on lapse mobiiltelefon kotis – kahjuks see kokkulepe ei toimi meil, sest lapsed istuvad vahetundides massiliselt mobiiltelefonides. See omakorda tähendab, et liikumist ei toimu, klassist ei tulda välja, tundides ollakse selle võrra ärevamad ja tähelepanu on hajutatud.
  - Meil on tekkimas või tekkinud nutiseadme sõltuvus
  - Meie ettepanek:
    - Laps paneb hommikul oma telefoni „hotelli“ ja koju minnes saab kätte – anname teada kui hotell valmis. Osades klassides juba rakendub ja toimib 😊
- **Riided garderoobis ja nimesildid**

# Parkimine – tall-tõllakuur



**PARKLA** PALUME KASUTADA SUURSÜNDMUSTE AJUTIST PARKLAT!

➤➤➤➤ TEE MÕISA! ↪ HOIAME KOOLIBUSSILE MANÖÖVERDAMISEKS TEE VABA!

➡ PALUME MITTE KINNI PARKIDA RISTMIKKU JA ERAMU KODUTEED!

# Parkimine – lasteaed



**PALUME MITTE PARKIDA!**



**PALUME MITTE KINNI PARKIDA RISTMIKKU JA ERAMU KODUTEED!**



# Vanemate esindajate valimine hoolekogusse



1. Aune Lillemets (valmisolek olla esimees ja Vääna Mõisakool SA nõukogu liige ning Vääna Mõisakooli SA esindaja hoolekogus, 2. klass)
2. Priit Aavik (lapsevanem, lasteaed ja 2. klass)
3. Marianne-Elisabeth Agu (põhiliige), Ingrid Veermets (asendusliige (lapsevanem, 1. klass))
4. Riin Liht (põhiliige), ..... (asendusliige) (lapsevanem, 3. klass)
5. Doris Niils (põhiliige), Kelly-Kristel Ottis (asendusliige) (lapsevanem, 4. klass)
6. Kadri Karja (põhiliige), Risto Kuimet (asendusliige) (lapsevanem, 5. klass)
7. Peeter Lind (põhiliige), Annely Ruusmann (asendusliige) (lapsevanem 6. klass)
8. Evely Vahtramäe (põhiliige), Leena Lumi (asendusliige)  
(VMK kooli esindaja)
9. Piret Meltsas (põhiliige), Annaliisa Vanus (asendusliige)  
(VMK lasteaia esindaja)
10. Kristi Reisenbuk (õpilasesinduse esindaja)
11. Koolipidaja esindaja (volikogu otsusena) - hetkel teadmata

**#2706362**





**OTSUS:** kinnitada Vääna Mõisakooli lapsevanemate esindajad  
• hoolekogusse.

# Arutelu ja mõnus jutustamine

Aitäh, taaskohtumiseni!