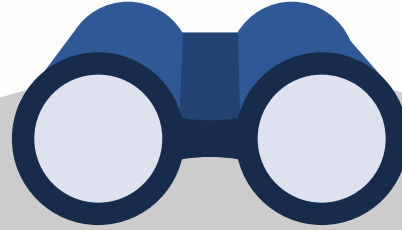


Hariduse kodu läbi sajandite



Meie visioon

Oleme pärimuskultuuri ja laste individuaalsust väärtustav, usaldusväärne ning elukestvat õpet toetav sõbraliku keskkonnaga haridusasutus, kus kõik koolipere liikmed panustavad töö ja õpikeskkonna arengusse.

Meie missioon

Oleme väärika ajaloo kool, kus väärtustatakse laiapõhjalist koostööd, laste õpihuvi ning individuaalsust.

Väärtused

Koostöö
Traditsioonid
Märkamine
Sõbralikkus
Hoolivus
Usaldusväarsus

VMK üldkoosolek 28.09.2023

Päevakord

- 17.30 Tervitussõnad ja üldised õppeaasta eesmärgid (koolijuht Madli Kopti)
- 17.40 Õppe- ja kasvatustöö tegevusfookused 2023/2024 õa (õppejuht Tiina Savisaar)
- 17.55 Tugitegevuste tutvustus (HEV koordinaator Pirgit Paalo-Padjus, sotsiaalpedagoog Evely Kaibijainen, eripedagoog Katrin Saaremägi)
- 18.10 Huvitegevuse eesmärgid ja tegevusfookused 2023/2024 õa. (huvijuht-kultuurikorraldaja Kristi Reisenbuk)
Väana Noortetoa tegemised 2023/2024 õppeaastal
- 18.20 Õpilasesinduse tutvustamine (Kristi Reisenbuk)
- 18.25 Korralduslikud teadaanded (Madli Kopti)
- 18.35 Hoolekogu tutvustus (hoolekogu esimees Rait Kondor)
- 18.45 vanemate esindajate valimine hoolekogusse 2023/2024 õa (Madli Kopti)
- 18.55 - 19.15 soovijatele vaba aeg aruteluks ja küsimusteks

VMK 2022 – 2023 - 2024 – meie tiim



Lapsed
õpilased
108 → 109
lasteaialapsed
31 → 30



Õpetajad



Tugitiim
HEV
koordinaator
(E, T, R)
sotsiaalpedagoog
(E-R)
eripedagoog
(K-R)
Administreerimine,
söök ja korrashoid



Eest vedav tiim
Koolijuht
Õppejuht
majandusjuhataja
Huvijuht -
kultuurikorraldaja



Lapsevanemad
ja perekonnad
(Hoolekogu)



Kogukond



Koolipidaja

See kõik moodustab ühtse terviku ning kõigi panus ja roll on heaks tulemuseks oluline

Õppeaasta eesmärgid 2023-2024

- Kaasav ja väärtuspõhine organisatsioonikultuur
- Ühtset vaimsust kandev meeskond > visioon, missioon, väärtused, moto
- Professionaalne kommunikatsioon ja dokumendihje
- Vääna Mõisakool on jätkusuutlik ja innovatiivne, pakub kvaliteetset ja mitmekülgset õpi- ning kasvukeskkonda

Eestvedamine
ja juhtimine

Ressursside
juhtimine

Õppe- ja kasvatus-
protsess

- Nüüdisaegne õpikäsitus, mis toetab õpilaste õpioskuste ja enastjuhtiva õppija kujunemist, analüüsi- ja sotsiaalsete oskuste arenemist ning mõtestatud õppimise rakendamist
- Kvaliteetsed tugitegevused
- Huvitegevus on mitmekülgne ning õpilase ja meeskonna arengut toetav

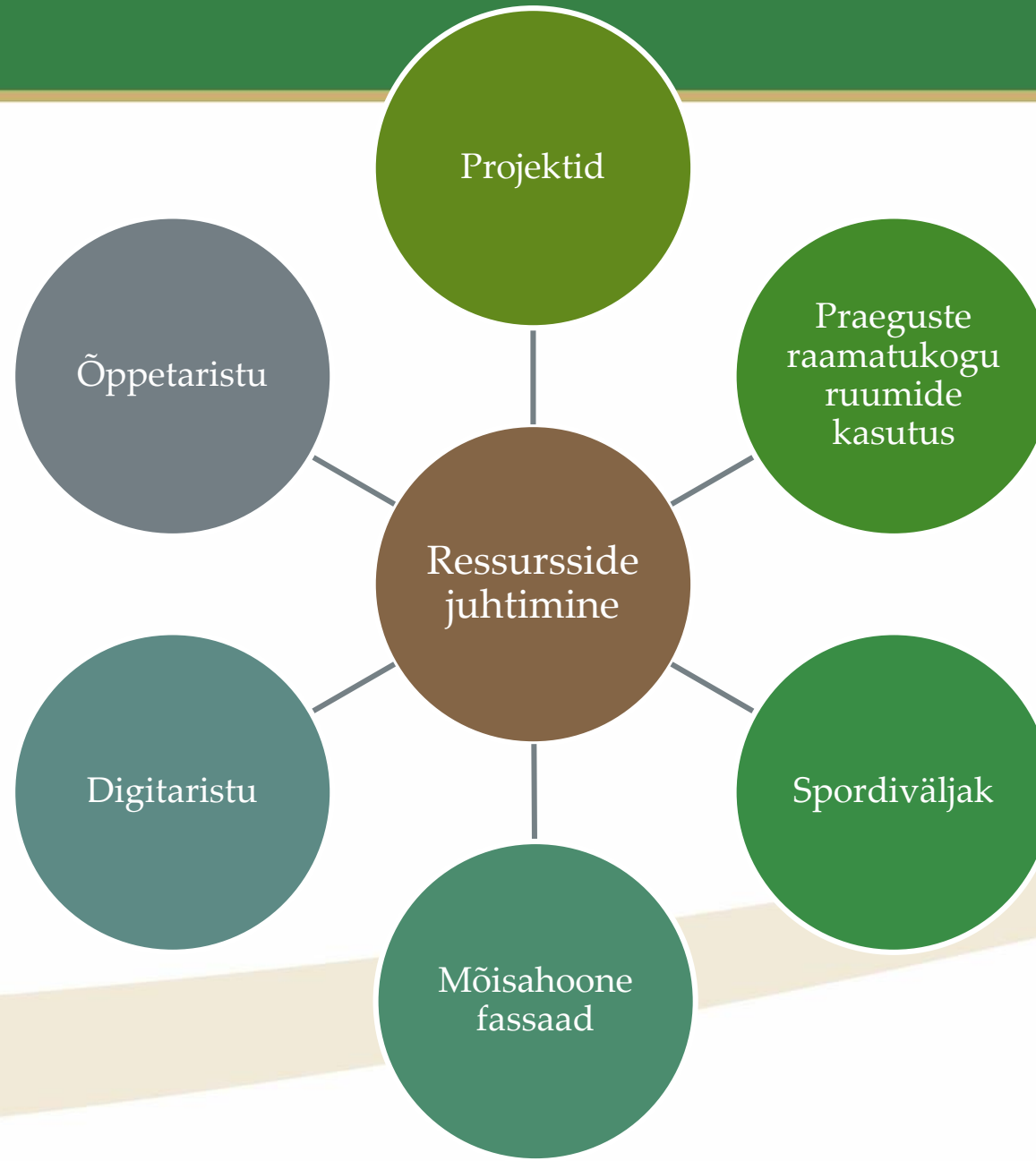
- Toimib julge ja avatud suhtlemine ning tegutsemine, mis toetab VMK jätkusuutlikkust ja arengut

Koostöö
huvigruppidega

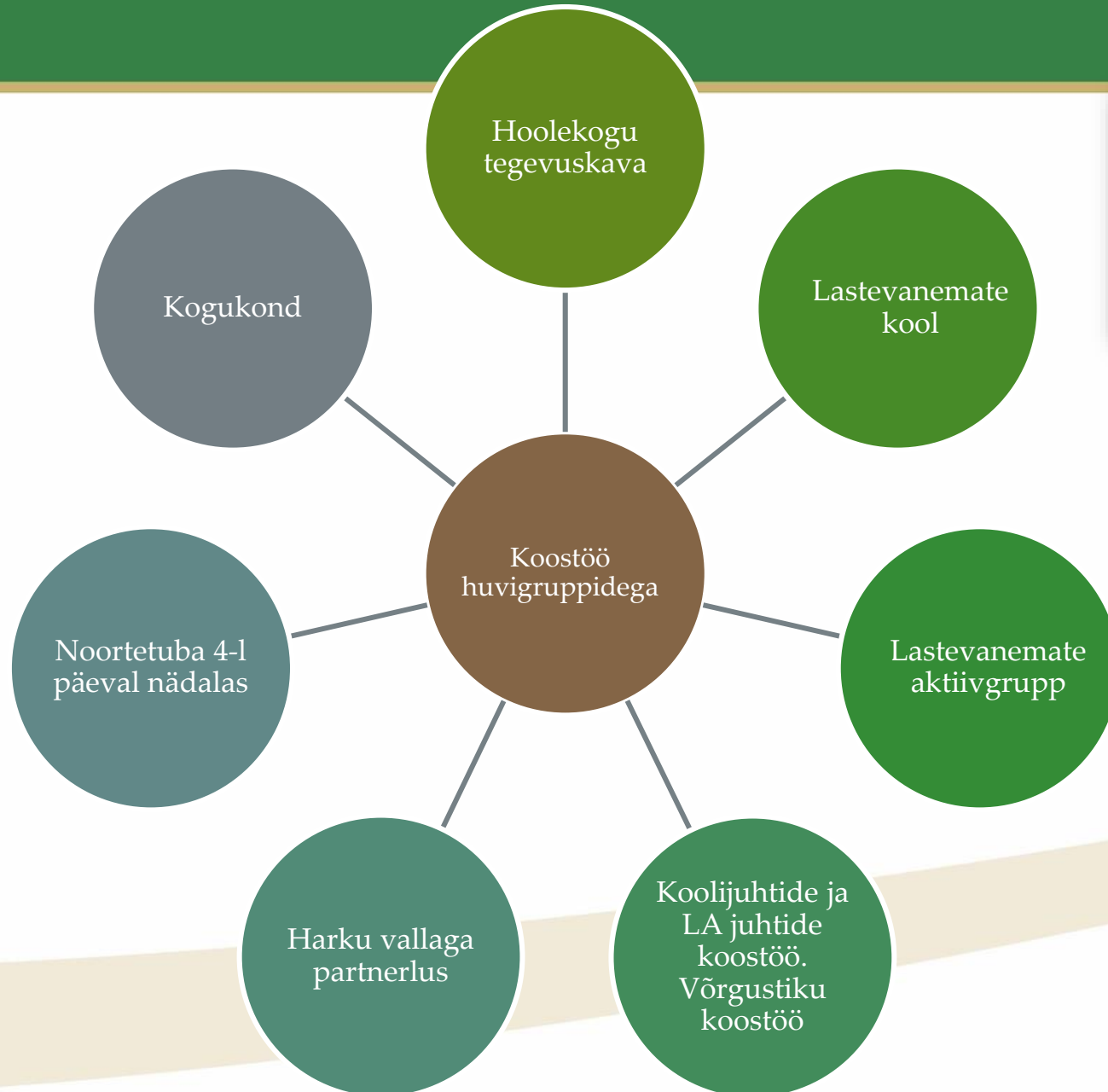
Personali-
juhtimine

- Kvalifikatsiooninõuetega seotud ametikohtade koosseis on täidetud 80%
- Meeskond on professionaalne, kolleegilt kolleegile teadmisi ja kogemusi jagav, motiveeritud ja töörohuline





Koostöö huvigruppidega



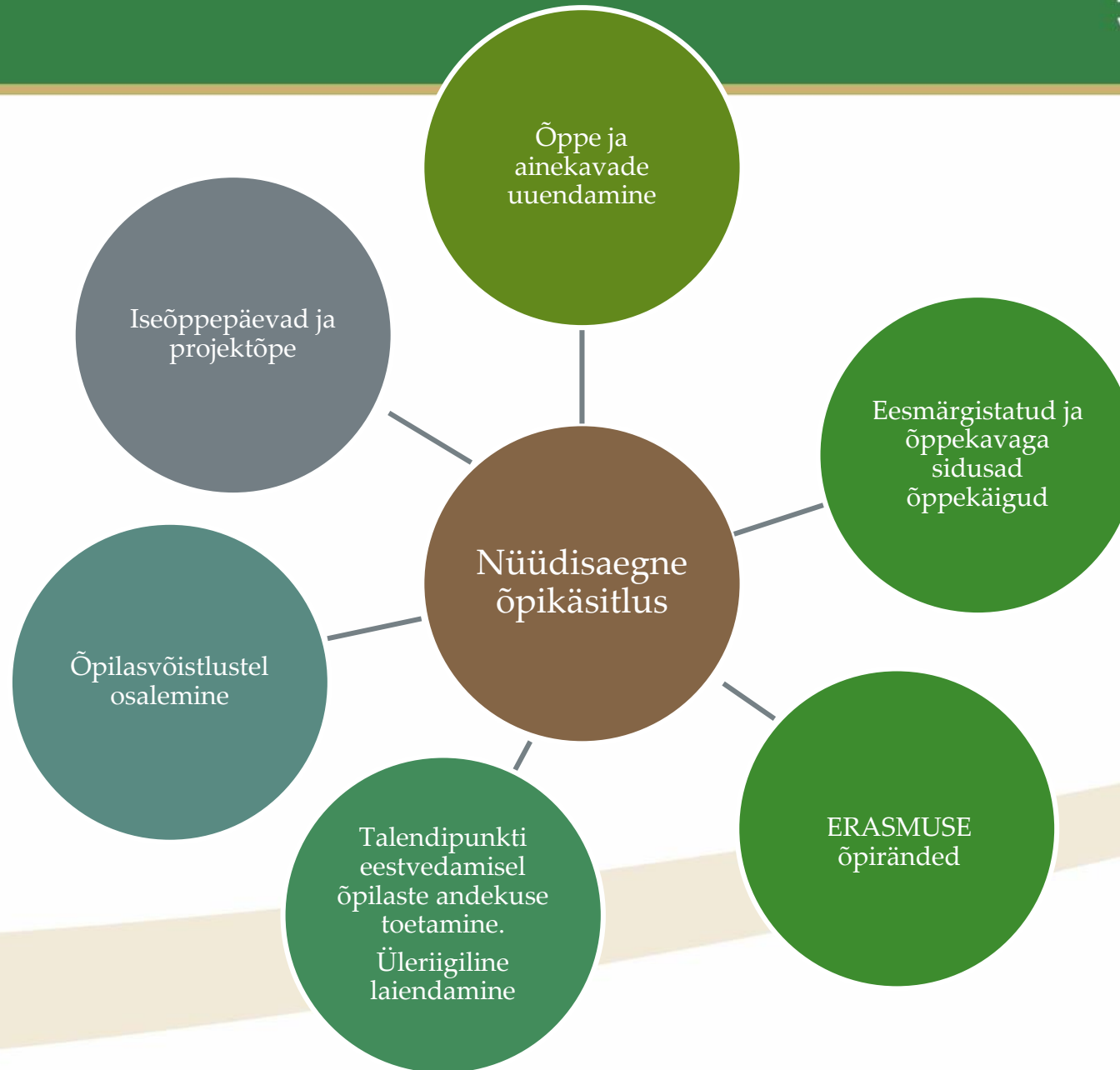
20.11, kell 18,00 - 19,30
Tuuli Vellama
"Kuidas last kooliteel
toetada?"



05.02.2024 kell
19,00-20.30
Jaan Aru
„Tehisaru, nutineedus
ja laste mõistus“



Õppe- ja kasvatustöö tegevusfookused

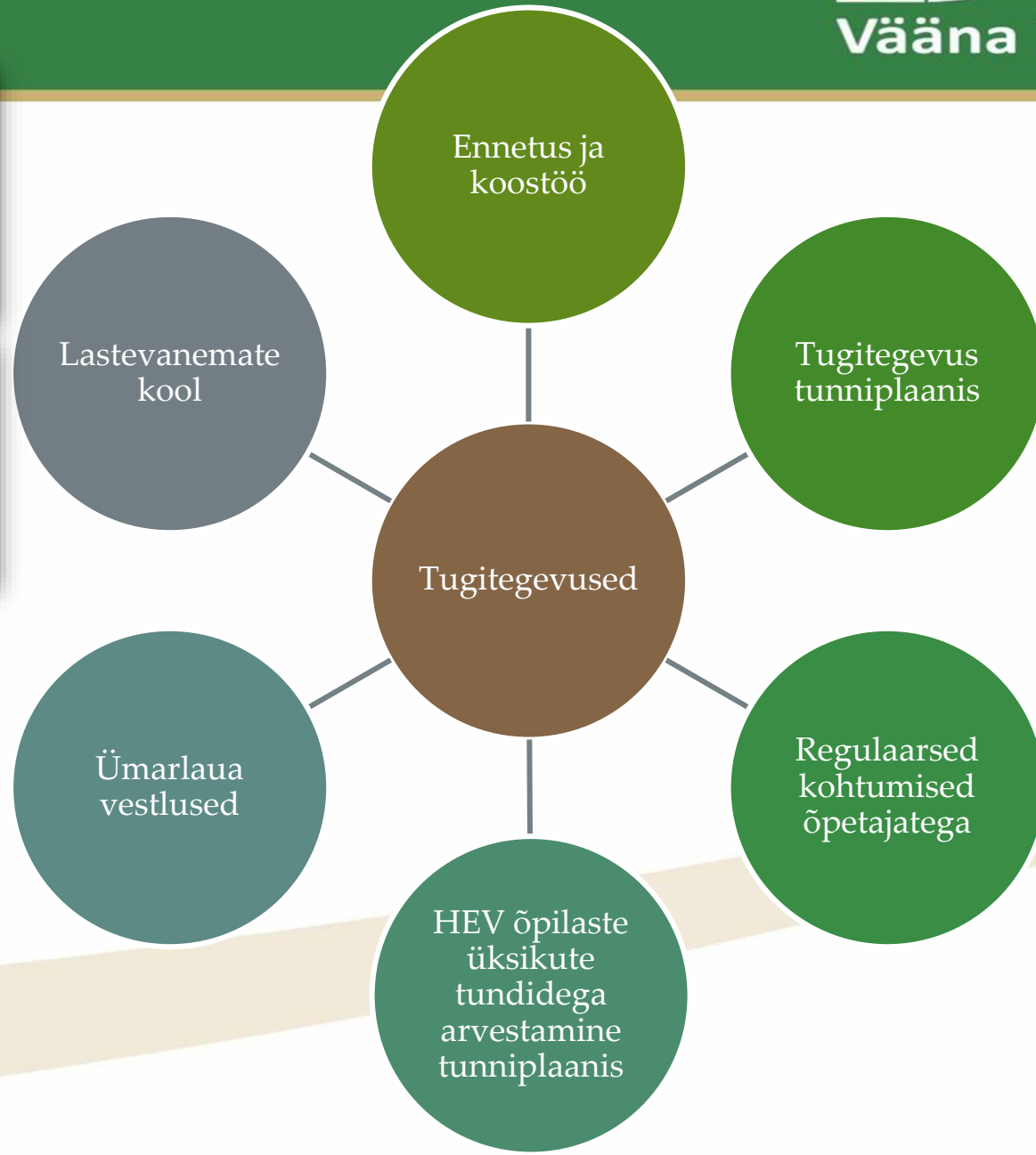


Õppe- ja kasvatustöö tegevusfookused

20.11, kell 18,00 - 19,30
Tuuli Vellama
"Kuidas last kooliteel
toetada?"



05.02.2024 kell
19,00-20.30
Jaan Aru
„Tehisaru, nutineedus
ja laste mõistus”



ERIPEDAGOOG

Selgitab välja õppija arengu ja õpioskuste taseme ning arengut mõjutavad tegurid, arendab õppija tunnetusprotsesse, sotsiaalseid ja õpioskuseid.

ERIPÄRA

Haridusliku erivajadusega õpilaste õppe ja arengu toetamiseks vajaliku koostöö korraldamine tugispetsialistide, õpetajate ja õpilaste ning nende vanemate vahel.

HEVKO (haridusliku erivajadusega õpilaste õppe koordineerija)

Tugispetsialistid

toetavad õppija arengut, võimetekohast õppimist ja sotsiaalseid oskusi selleks, et õppija saaks oma potentsiaali täiel määral rakendada. Iga tugispetsialisti töö osad on ennetamine, hindamine, sekkumine ja nii õppija, vanema kui ka õpetaja juhendamine ja nõustamine.

ÜHINE EESMÄRK

ÜHINE EESMÄRK

PSÜHHOLOOG ja LOGOPEED

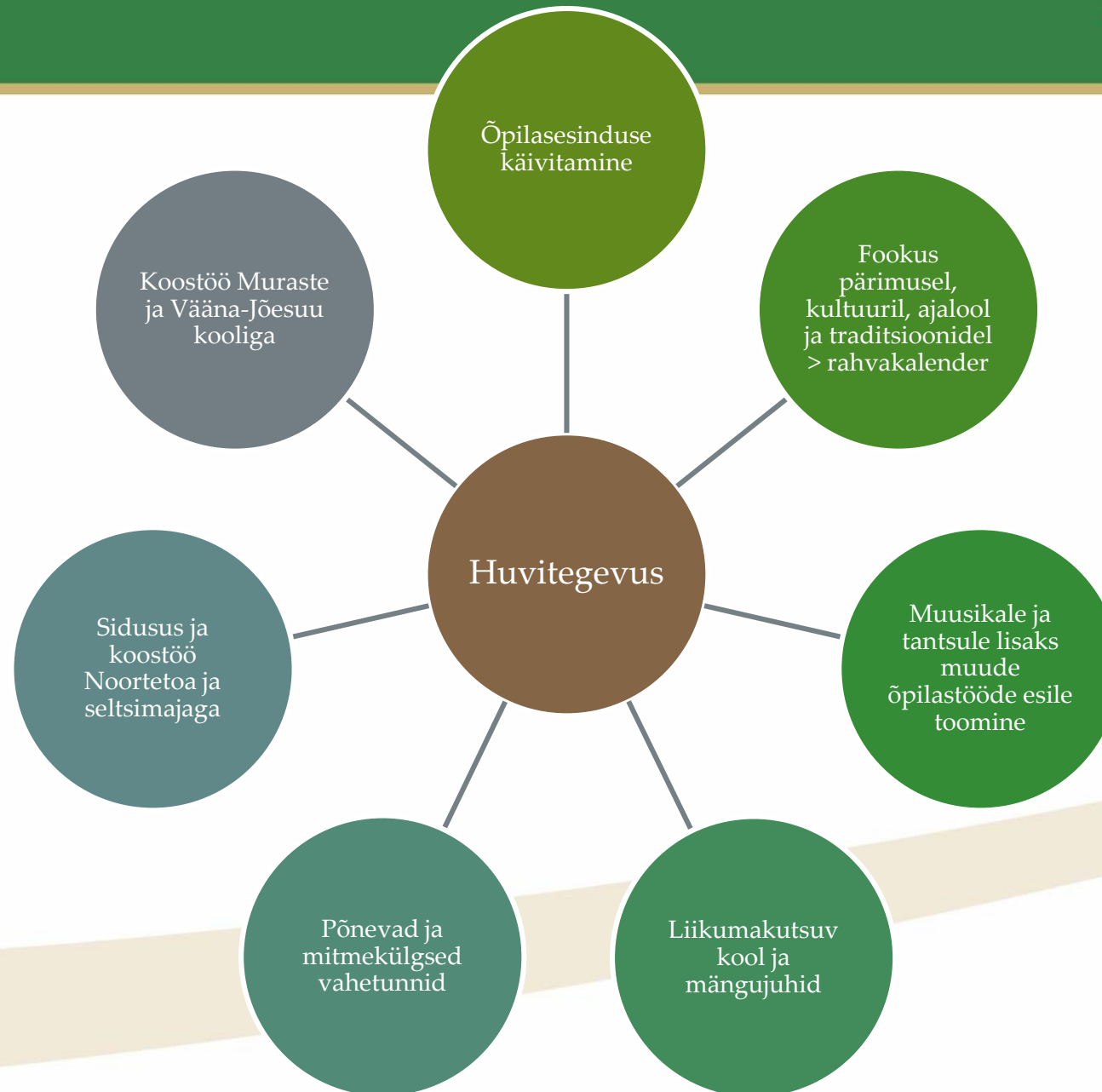
Teenus vajadusepõhiselt väljastpoolt kooli.

ERIPÄRA

Kujundab ja toetab õppija suhtlemisoskust ja sotsiaalset pädevust, ning analüüsib eakohast tegutsemisvõimet ja õppes osalemist takistavaid tegureid.

SOTSIAALPEDAGOOG

Õppe- ja kasvatustöö tegevusfookused



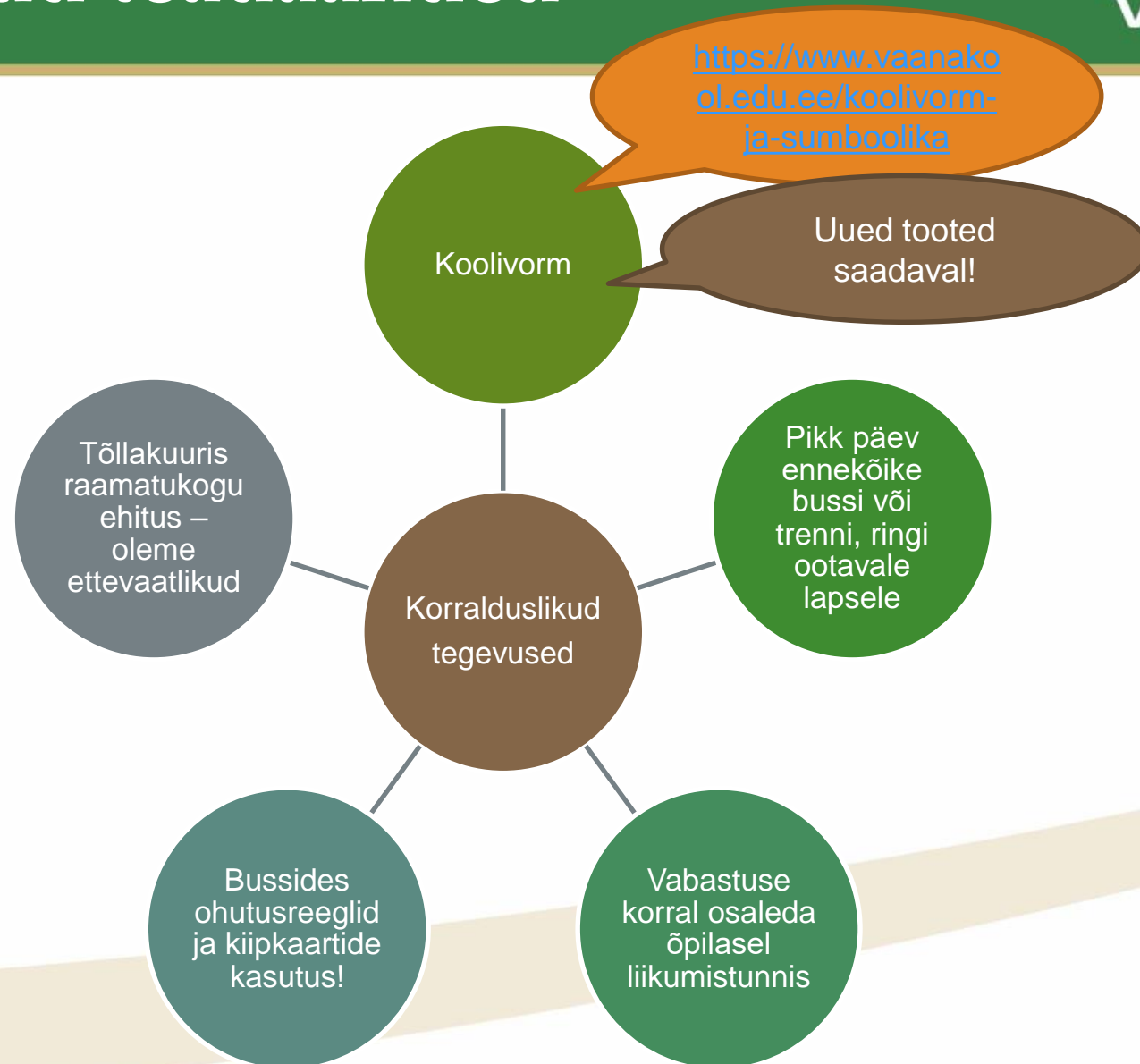
Õpilasesindus 2023-2024 õa



Noortetuba Huvitegevuse ja Noorsootöö Sihtasutus



Korralduslikud teadaanded



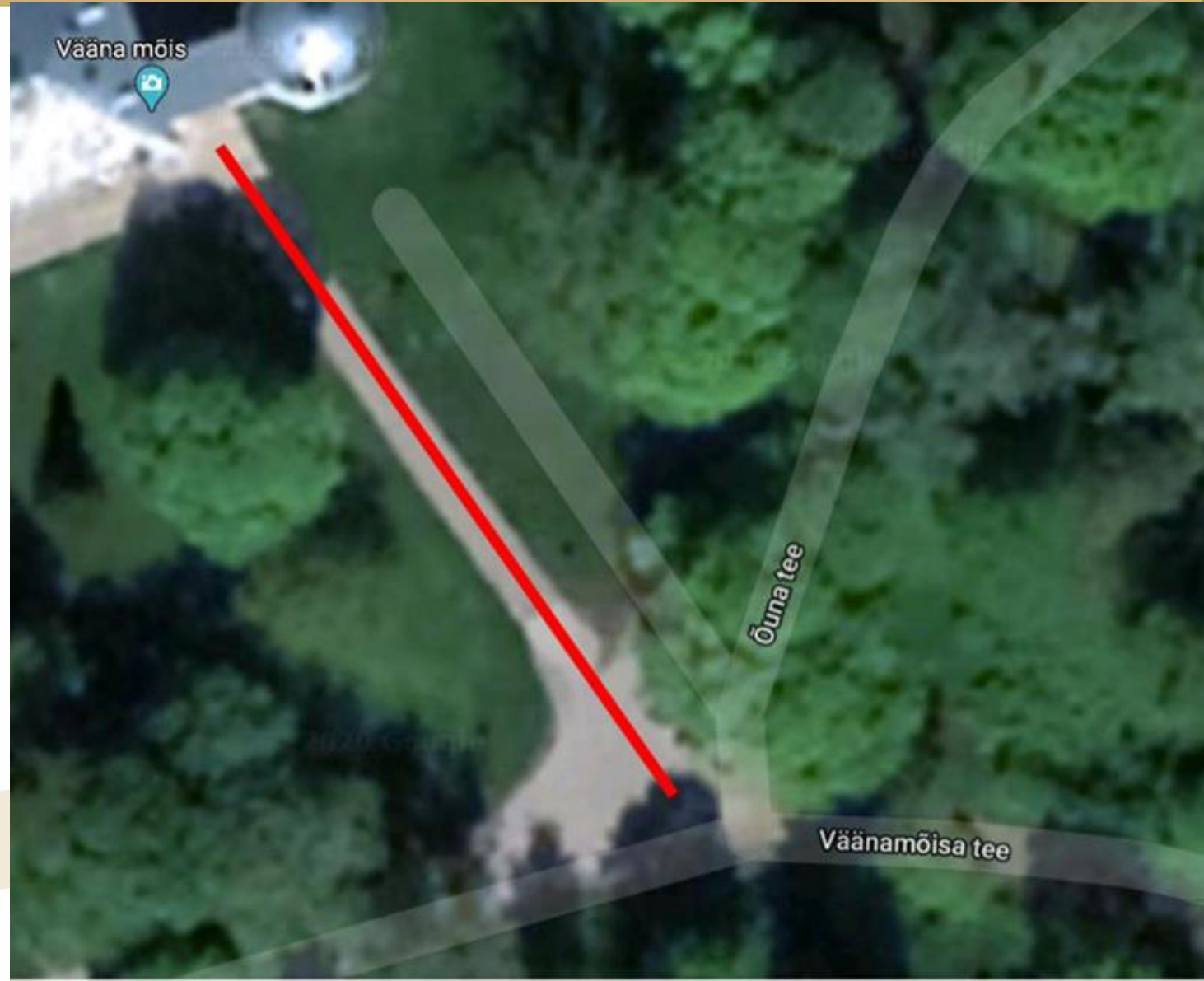
Parkimine – tall-tõllakuur

- Liikumakutsuv kool – liikuvas kehas terve vaim 😊
- Palve kõigile vanematele sujuvaks liikluseks ja rõõmsaks hommikuks
 - Peatume tall-tõllakuuri maantee poolses otsas
 - Lapsed saavad liikude turvaliselt tall-tõllarkuuri võlvide alt koolimaja poole
- Proovime leida ka muid lahendusi viitade näol, et asi paremini sujuks juba päeva alustades!



Parkimine – lasteaed

- Olud on siin meil kitsad kuid koht on armas ja hubane. Loodan, et saame sõbralikult hakkama ka kitsastes oludes 😊
- Ole nii hea ja:
 - palun ära pargi köögi juurde viivale teele
 - palun ära palun blokeeri Õuna tee ja Väänamõisa tee ristmikku
- Proovime ka siin nuputada, kuidas veel parem oleks, et meie hommikud rõõmsalt hakkaks juba teel olles!



Hoolekogu tutvustus



- Hoolekogu üldine eesmärk on aidata kaasa kooli heal professionaalsel tasemel hoidmisel, kuhu nii õpetajatel, lastel kui muul koolipersonalil on hea meel tulla.
- Hoolekogu on alaliselt tegutsev organ, kelle ülesanne on kooli laste ja õpilaste, õpetajate, kooli pidaja, laste ja õpilaste vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus õppe ja kasvatuse suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning õppeks ja kasvatuseks paremate tingimuste loomine.
- Hoolekogu lähiaja plaanid:
 - tegevuskava koostamine 2023/2024 õppeaastaks;
 - anda arvamused erinevatele kooli ja lasteaia regulatsioonidele ja plaanidele
 - kooli ja lasteaia kodukord;
 - õppekava ja ainekavade muudatused;
 - sisehindamiskord ja palgakorralduse põhimõtted;
 - eelarve projekt;
 - huvitegevuse ja pikapäevarühma töökorraldusele tagasiside andmine;
 - möödunud õppeaasta ülevaatega tutvumine ja tagasiside andmine.

Vanemate esindajate valimine hoolekogusse



1. Rait Kondor (esimees, lapsevanem, lasteaed)
2. Priit Aavik (lapsevanem 1. klass)
3. Riin Liht (lapsevanem, 2. klass)
4. Katrin Kruts (lapsevanem, 3. klass)
5. Kadri Karja (lapsevanem, 4. klass)
6. Peeter Lind (lapsevanem 5. klass)
7. Janneli Kurvits (lapsevanem, 6. klass)

1. Leena Lumi (VMK kooli esindaja)
2. Piret Meltsas (VMK lasteaia esindaja)
3. Kristi Reisenbuk (õpilasesinduse esindaja)
4. Koolipidaja esindaja (volikogu otsusena) – Ott Kasuri

Arutelu ja mõnus jutustamine

Aitäh ning uute kohtumisteni!

Laste riiete ülevaatus garderoobis!